

# CATALOGUE DE FORMATIONS

## 2018-2019

**CENTRE RESSOURCES AUTISME**  
**CALVADOS - MANCHE - ORNE**



**Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Caen Normandie**

Dr Fabian GUENOLE, Chef de Service

Dr. Edgar MOUSSAOUI, Médecin Coordonnateur du CRA

Dr Laëtitia AUFRAY, Médecin responsable du Pôle Adultes

Isabelle DE MONTETY, Cadre Socio-Educatif

Charline MARIE et Laurie PAGNY, secrétaires

OF : Déclaration d'activité enregistrée sous

Numéro : 25 14 01894 14

Numéro SIREN : 261 400 931 – code APE : 851 A

## **PREAMBULE**

L'équipe du Centre Ressources Autisme a formé en 2017 près de deux mille professionnels et familles. Nous vous remercions de la confiance que vous nous témoignez, et vous proposons le programme de formations 2018/2019.

L'évolution des propositions de formations du CRA se poursuit, autour des axes « appui à l'évolution des pratiques », « soutien dans l'appropriation des outils » et « méthodes et thérapies d'accompagnement ».

Le programme de formation intègre l'état des connaissances et des recommandations de bonnes pratiques éditées par la Haute Autorité de Santé (HAS) et l'Agence Nationale d'Évaluation et de la Qualité des Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (ANESM).

***Autour du diagnostic*** : L'accès à un diagnostic de proximité et à des interventions adaptées est une priorité réaffirmée par nos tutelles pour les enfants avec TSA et leur famille (Plan Action Régional de Santé ARS). Le CRA a proposé l'an dernier deux journées autour des enjeux du diagnostic et les principaux outils utilisés. Pour illustrer et concrétiser ce thème, nous avons fait appel à des professionnels du territoire, ce qui a été très apprécié. Cette proposition est reconduite dans le même format.

Dans un souci d'appropriation des outils, la formation PEP est abandonnée au profit d'un accompagnement à la mise en œuvre du PEP pour les professionnels qui utilisent déjà cet outil.

La formation à la « CARS » est maintenue.

### ***Autour des méthodes d'accompagnement*** :

La première formation à la Thérapie d'Échange et de Développement a connu un vif succès, et les encouragements de l'équipe fondatrice de cette thérapie à Tours. Nous renouvelons cette proposition de trois jours théoriques et deux jours de supervision, avec certification, pour cette année. Afin de consolider la montée en charge de ces pratiques, nous pourrions envisager une formation supplémentaire début 2019 si les demandes sont nombreuses.

S'agissant du Modèle de Denver, nous pensons ré inviter Mme Chiasson, formatrice francophone canadienne, dans la région, si elle est disponible.

Une conférence autour de la méthode PACT et des troubles sensoriels sont en cours d'élaboration.

### ***Autour de l'évolution des pratiques professionnelles*** :

La nouvelle proposition « groupe d'échanges d'expérience professionnelle autour des problématiques autistiques » a été très appréciée par les participants. Nous la reconduisons sur une année avec un rythme de rencontres plus soutenu : une rencontre tous les deux mois pour des professionnels de structures adultes, ainsi qu'un groupe de professionnels de structures enfants, qui se réuniront au même rythme.

Les ateliers thématiques sont recentrés, et pour certains allégés sur les apports théoriques, au profit de temps de paroles autour des thématiques abordées.

Certains d'entre vous ont regretté le temps consacré aux notions de base concernant les TSA (le trépied, les particularités de fonctionnement), repris sur ces ateliers. Nous mettons en place une journée « prérequis » qui abordera ces notions de base pour les professionnels accueillant pour la première fois des personnes avec TSA, ou n'ayant pas bénéficié de ces notions. Elles ne seront donc plus abordées lors des ateliers thématiques.

Les réseaux professionnels contribuent également à l'évolution des pratiques professionnelles. Le réseau des cadres et chefs de service sera relancé. Les récents recrutements (orthophoniste, psychomotricienne, éducateur spécialisé, psychologues) permettront au CRA d'être plus présent sur les réseaux dédiés à ces professionnels.

***Autour de la formation aux aidants familiaux :***

La formation aux aidants familiaux est reconduite cette année selon les mêmes modalités, soit 3 actions généralistes réparties sur le territoire (Caen, Avranches et Alençon) et une action ciblée régionale sur le thème des comportements problématiques en 2018 et sur le thème de l'orientation pour l'emploi des personnes avec TSA en 2019. Nous avons expérimenté cette année un partenariat très constructif avec plusieurs

structures sur le secteur de Lisieux. Nous aimerions poursuivre ce type de partenariat autour des formations aux aidants avec les structures des territoires qui seront concernés.

***Autour du Diplôme Universitaire :*** Le DU Universitaire « TSA : compréhension, parcours, connections » est reprogrammé pour cette année scolaire. Plusieurs conférences du DU seront ouvertes à un public plus large. La diffusion de ces informations se fera dans l'année, dès confirmation de la disponibilité des conférenciers.

Toutes les formations proposées par le CRA font l'objet de conventions de formation et d'une enquête de satisfaction. Elles sont gratuites, excepté la Thérapie d'échanges et de développement.

L'ensemble des cadres de santé et chefs de services médico-sociaux, ou leurs représentants sont invités à une rencontre prévue au CRA **le mardi 4 septembre 2018 à 10h30** destinée à présenter les formations de ce catalogue, et en particulier ses nouveautés.

Nous espérons que l'évolution de notre proposition de formations pourra satisfaire le maximum d'entre vous.

Au plaisir de vous accueillir au CRA,  
Charline MARIE et Laurie PAGNY, Secrétaires  
Isabelle DE MONTETY, Cadre Socio-Educatif  
Dr Laëtizia AUFFRAY, Médecin responsable du Pôle Adultes  
Dr. Edgar MOUSSAOUI, Médecin Coordonnateur du CRA

# SOMMAIRE

1. LE DIPLOME UNIVERSITAIRE « TROUBLES DU SPECTRE DE L’AUTISME :  
COMPREHENSION–PARCOURS-CONNEXIONS » ..... p. 1
2. LE SEMINAIRE : « VERS UNE APPROCHE INTEGREE DE L’AUTISME ET DES TROUBLES  
ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT» ..... p. 3
3. GROUPES D’ECHANGES D’EXPERIENCE PROFESSIONNELLE ..... p. 4
4. FORMATION A LA THERAPIE D’ECHANGES ET DE DEVELOPPEMENT..... p. 5
5. DIAGNOSTIC ET EVALUATIONS DANS L’AUTISME : ..... p. 6
  - Enjeux, recommandations 2018 et modalités pratiques..... p. 6
  - Sensibilisation à la CARS..... p. 7
  - Accompagnement à la mise en œuvre du PEP..... p. 8
6. FORMATIONS CIBLEES
  - Notions de base sur les TSA ..... p. 9
  - Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel..... p. 10
  - Comportements problèmes : Comprendre, observer, agir ..... p. 11
  - Les dispositifs de soutien aux proches de personne avec TSA..... p. 12
  - TSA avec déficience intellectuelle..... p. 13
7. FORMATION AUX AIDANTS FAMILIAUX
  - Autisme et TSA, des repères pour les parents ..... p. 14
  - Comportements problèmes, conséquence des particularités de fonctionnement des  
personnes avec TSA ..... p. 16
8. FORMATIONS INITIALES / PARTENARIATS ..... p. 17
9. AUTRES PARTENARIATS..... p. 18
10. ACTIONS DE RESEAU..... p. 19

**PUBLIC**

Enfants  
Adolescents  
Adultes

## LE DIPLOME UNIVERSITAIRE

# « TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : COMPREHENSION – PARCOURS – CONNEXIONS »

- En place depuis 2009, le CRA propose ce DU pour la 9<sup>ème</sup> année.

### DATES

- 2 journées par mois, des jeudis et vendredis de novembre 2018 à juin 2019 au CRA.

### INTERVENANTS

- Responsables pédagogiques Dr Fabian GUENOLE, responsable de service, Dr Edgar MOUSSAOUI, Coordinateur du CRA, Mme Laura HAUVEL, documentaliste
- Professionnels du CRA (Psychiatres, Pédopsychiatres, Pédiatre, Psychologues, Psychomotriciens, Orthophonistes, Educateurs(ices) Spécialisé(e)s, Enseignante Spécialisée, Assistant Social, Documentaliste)
- Conférenciers nationaux

### PUBLIC

- 3<sup>ème</sup> cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, assistant social, éducateur spécialisé, baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmier(e), puéricultrice), professionnels de l'Éducation Nationale. Toute autre candidature fait l'objet d'un examen particulier par la commission pédagogique.

- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif et rééducatif.

## Programme détaillé

### Jeudi 22 et vendredi 23 novembre 2018

- Introduction : l'autisme d'hier à aujourd'hui

### Jeudi 13 et vendredi 14 décembre 2018

- Dépistage et Diagnostic

### Jeudi 24 et vendredi 25 janvier 2019

- Communication et langage

### Jeudi 28 février et vendredi 1er mars 2019

- Cerveau et autisme

### Jeudi 28 et vendredi 29 mars 2019

- Le corps et les particularités corporelles

### Jeudi 25 et vendredi 26 avril 2019

- L'autisme : vie entière

### Jeudi 16 et vendredi 17 mai 2019

- Accompagnement I : soins et éducation spécialisée

### Jeudi 6 et vendredi 7 juin 2019

- Accompagnement II : Scolarisation et travail en réseau

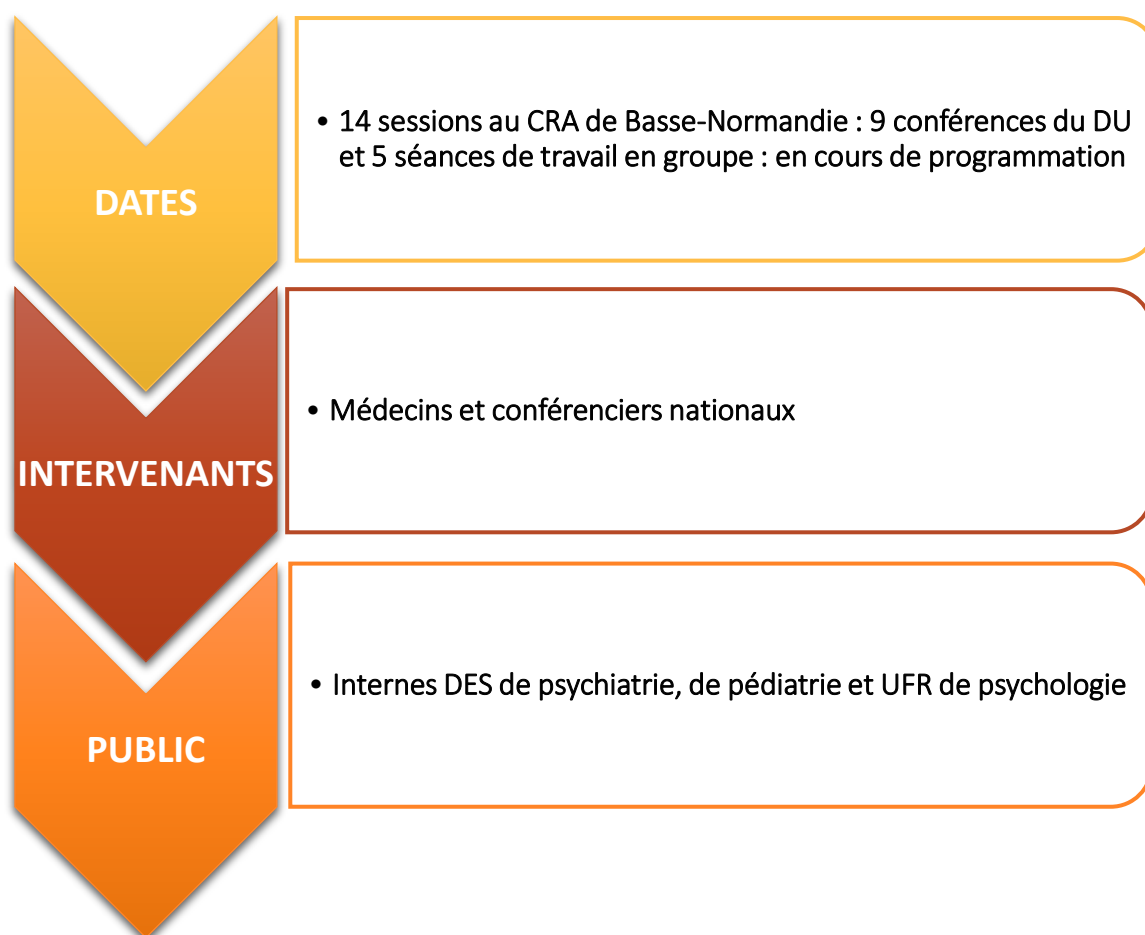
### Jeudi 27 et vendredi 28 juin 2019

- Accompagnement III : Soutien aux aidants

#### ➤ MODALITES D'ORGANISATION :

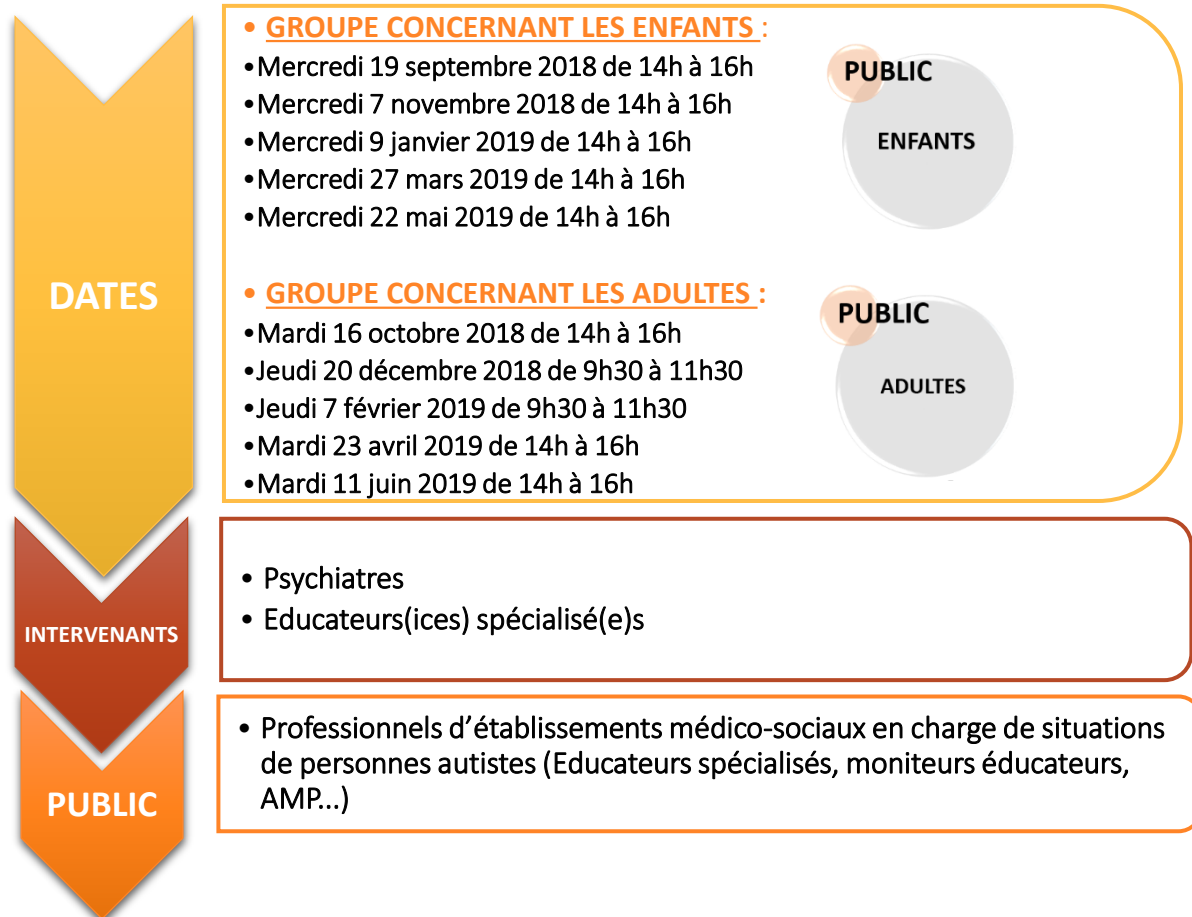
- **Inscriptions** : lettre et CV à adresser au CRA avant *le 28 septembre 2018* inscription universitaire obligatoire.
- **Évaluation des connaissances** : modalités à venir
- **Coût de la formation** : Tarif non connu (Pour information, ci-dessous : prix indicatif de 2016)
  - 400 euros par année universitaire pour formation initiale (étudiants),
  - 1090 euros en formation continue.
- **Lieu** : CRA – CHR Clemenceau à Caen

## LE SEMINAIRE : « VERS UNE APPROCHE INTEGREE DE L'AUTISME ET DES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT »



- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Acquérir des bases de connaissances scientifiques et cliniques dans le domaine de l'autisme. Connaître les différentes modalités de prise en charge de l'autisme.
- **MODALITES D'ORGANISATION** : cours théoriques et échanges en groupe pluridisciplinaire
  - **LIEU** : CRA – CHR Clemenceau à CAEN

# GROUPES D'ÉCHANGES D'EXPERIENCE PROFESSIONNELLE AUTOUR DES PROBLEMATIQUES AUTISTIQUES



- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Le groupe d'échanges autour des problématiques autistiques propose des temps réguliers d'échanges autour de thématiques retrouvées dans les problématiques liées à l'autisme. Il associera partage d'expériences et supports théoriques. L'objectif attendu est l'évaluation et l'émergence du réseau « autisme » en Basse-Normandie.

- **MODALITES D'ORGANISATION :**

Deux groupes sont proposés cette année : un groupe pour les professionnels accueillant des enfants et un groupe de professionnels accueillant des adultes. Une rencontre tous les deux mois pendant une année.

Afin de permettre une certaine diversité dans le groupe, notre équipe souhaite que les inscriptions par établissement puissent se limiter à deux personnes.

Groupe limité à 16 personnes.



# FORMATION A LA THERAPIE D'ECHANGES ET DE DEVELOPPEMENT

## DATES

- Jeudi 15 novembre 2018 de 9h à 17h: "Découverte et grands principes de la TED"
- Vendredi 16 novembre 2018 de 9h à 17h : "Mise en situation"
- Mardi 20 novembre 2018 de 9h à 17h : "Conditions de mise en oeuvre de la TED"

## INTERVENANTS

- Le Pr Barthélémy, Professeur Emerite de pédopsychiatrie et Mme Dansart, orthophoniste au CHU de Tours (sous réserve)
- Dr Moussaoui : pédopsychiatre
- Mme Le Doze - Hanchin : orthophoniste
- Mme Viot : éducatrice spécialisée

## PUBLIC

- Professionnels susceptibles de pratiquer la thérapie d'échanges et de développement : psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, infirmiers...

- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Permettre la mise en pratique de la thérapie d'échanges et de développement  
Formation donnant lieu à une attestation de validation de formation

- **MODALITES D'ORGANISATION :**

Inscription en binômes par établissement (la thérapie d'échanges et de développement se pratiquant en binôme)

Engagement nécessaire sur les 3 journées et les 2 jours de supervision pour validation de la formation

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé

- **MODALITES D'INSCRIPTION :**

Examen de votre candidature à partir de vos CV et lettre de motivation

- **Groupe limité à 20 personnes.**

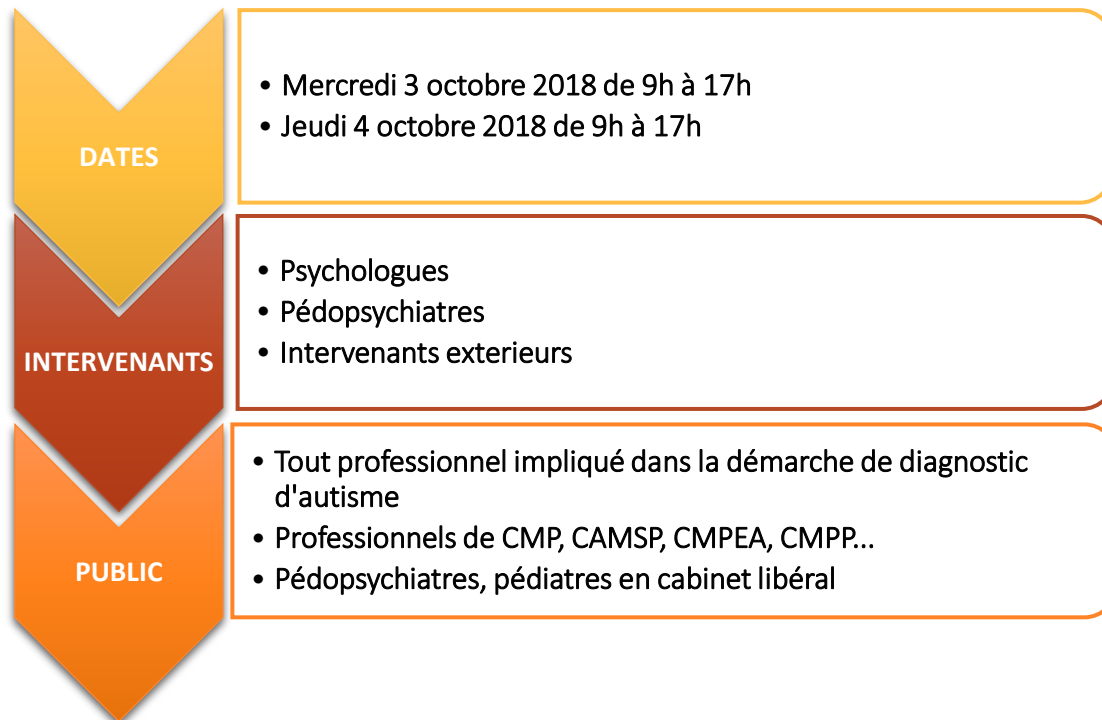
- En fonction du nombre d'inscriptions, une 2<sup>ème</sup> session pourrait être envisagée en 2019

**PUBLIC**

Enfants  
Adolescents  
Adultes

# DIAGNOSTIC ET EVALUATIONS DANS L'AUTISME :

## ENJEUX, RECOMMANDATIONS, ET MODALITES PRATIQUES



- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

1<sup>ère</sup> journée : Aborder les enjeux de la démarche diagnostique, les attendus du plan autisme, les recommandations 2018, les classifications, la démarche clinique, la démarche déontologique

2<sup>ème</sup> journée : Faire découvrir quelques outils de diagnostic, leur intérêt, leur modalités d'utilisation

- **MODALITES D'ORGANISATION :**

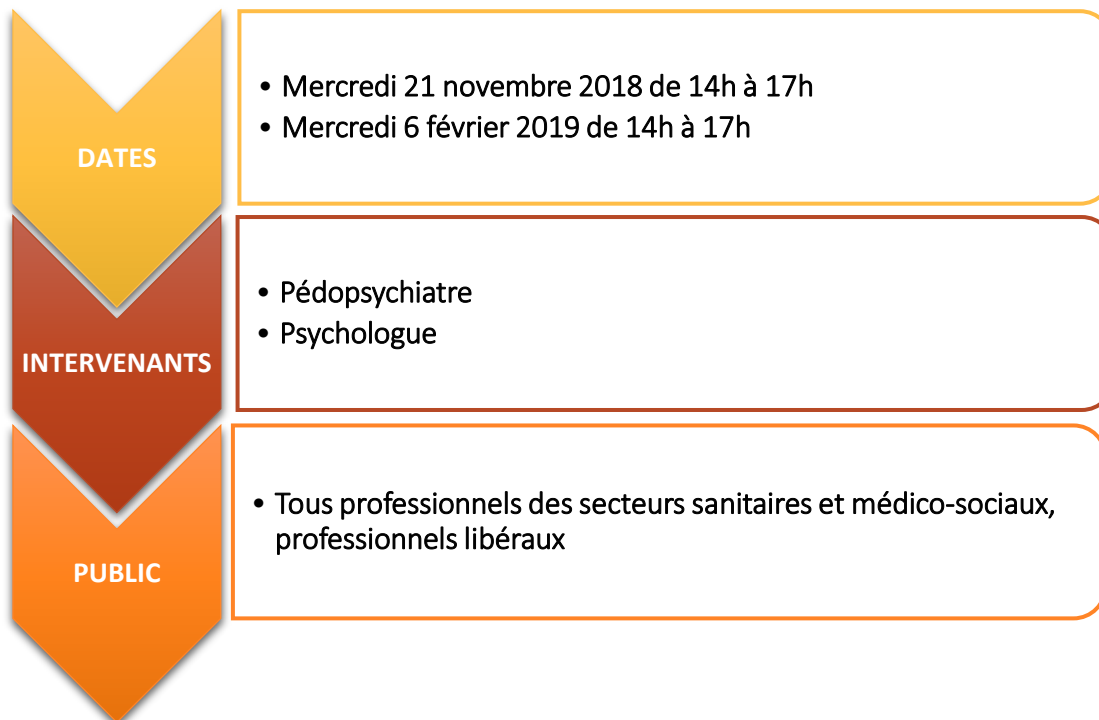
Deux journées complémentaires et non dissociables

Lieu : CRA

- Groupe limité à 20 personnes.

# SENSIBILISATION A LA CARS

## (Childhood Autism Rating Scale)



- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

La CARS permet d'évaluer l'intensité des signes autistiques. Cet outil d'évaluation figure dans les recommandations HAS.

- MODALITES D'ORGANISATION :

Cette formation est prévue en deux temps :

Un temps d'apport théorique, suivi quelques mois plus tard, d'un temps de retour et de mise en commun.

Dans l'intervalle, il sera proposé de s'exercer à faire une cotation dans l'environnement professionnel des participants.

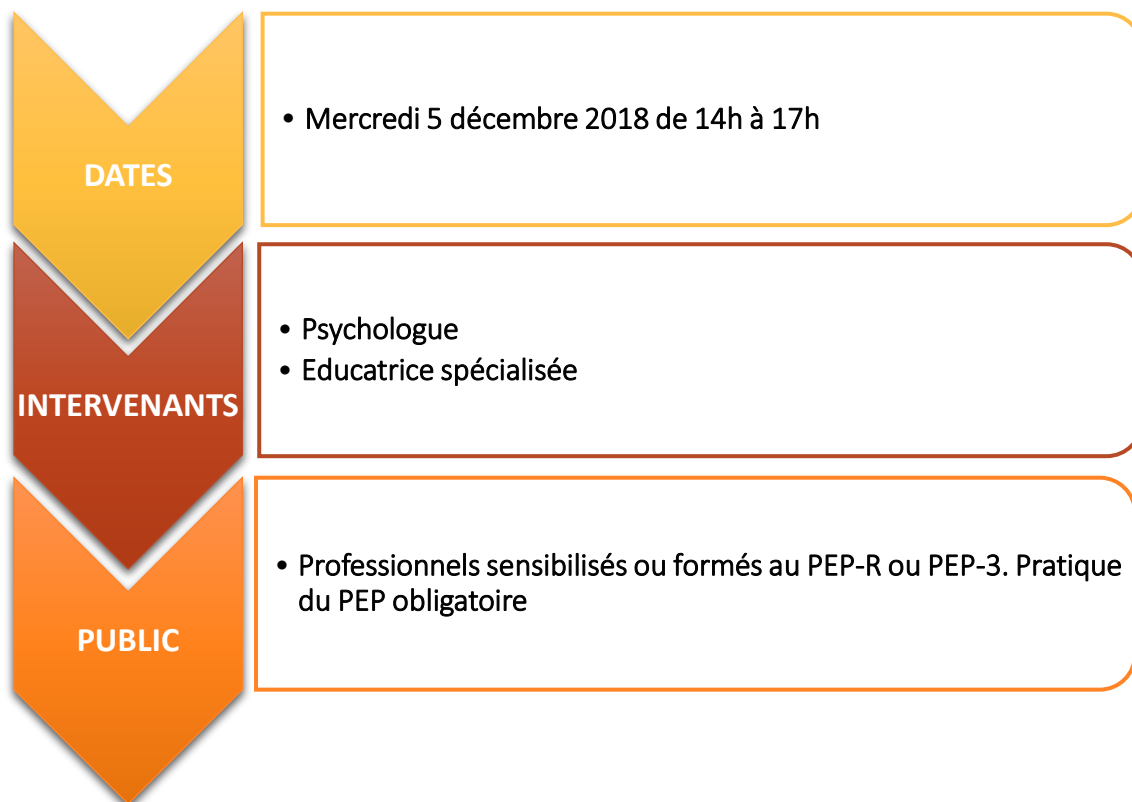
Lieu : CRA

- Groupe limité à 20 personnes.

PUBLIC

ENFANTS

# ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN ŒUVRE DU PEP (Profil Psycho Educatif)



- OBJECTIF PEDAGOGIQUE :

Accompagner les équipes à la mise en place et à la pratique du PEP dans leur structure.

- MODALITES D'ORGANISATION :

Les participants à cette formation doivent pratiquer obligatoirement le PEP et apporter des supports de passation (protocoles renseignés et vidéos si possible) qui seront travaillés dans les échanges cliniques.

- Groupe limité à 16 personnes.
- Lieu : CRA

## NOTIONS DE BASE SUR LES TSA



- **OBJECTIF PEDAGOGIQUE :**

Ce module est destiné aux professionnels nouvellement concernés par le public autiste ou souhaitant revoir les notions de base sur les TSA.

Cette journée apportera des notions de base généraliste sur l'autisme et permettra d'accéder aux formations ci-dessous :

- Formation « Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel » \*
- Formation « Comportements problèmes, conséquence des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA » \*
- Formation « Présentation des différents dispositifs de soutien aux familles de personne avec autisme » \*
- Formation : « TSA avec déficience intellectuelle » \*

*\*Si les notions de base sont déjà acquises, il n'est pas nécessaire de s'inscrire à ce pré-requis pour les formations ci-dessus.*

- **MODALITES D'ORGANISATION :**

Groupe limité à 20 personnes.

Lieu : CRA

# « VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DANS LE QUOTIDIEN INSTITUTIONNEL »

PUBLIC

ADOLESCENTS  
ET/OU  
ADULTES

## DATES

- Jeudi 10 janvier 2019 de 9h à 17h

## INTERVENANTS

- Psychiatre, éducatrice spécialisée, psychologue

## PUBLIC

- Tout professionnel des secteurs sanitaires et médico-sociaux, professionnels libéraux.

- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Connaissance des droits à la vie affective et sexuelle en institution pour les personnes présentant un handicap.

Echanges sur nos représentations et les projets institutionnels existants.

- MODALITES D'ORGANISATION :

Pré-requis recommandé pour cette formation pour les professionnels nouvellement concernés par le public autiste. Cf. page 9

- Groupe limité à 20 personnes.
- Lieu : CRA

## « COMPORTEMENTS PROBLEMES : COMPRENDRE, OBSERVER, AGIR »



- OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Définir les comportements problèmes et leurs fonctions.

Comment les différencier d'une situation de crise.

Permettre la compréhension de ces comportements à l'éclairage des particularités autistiques.

Les 3 journées sont complémentaires et non dissociables.

- MODALITES D'ORGANISATION :

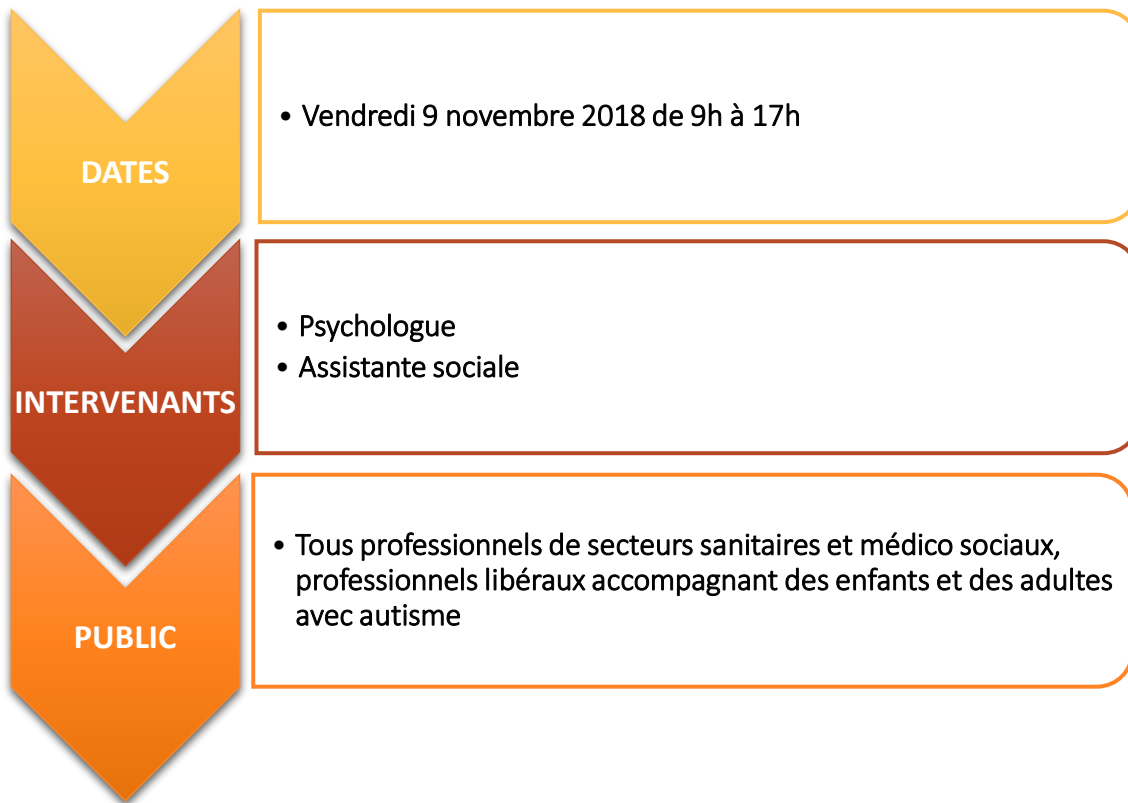
Pré-requis recommandé pour cette formation pour les professionnels nouvellement concernés par le public autiste. Cf. page 9

- Groupe limité à 20 personnes.
- Lieu : CRA

**PUBLIC**

Enfants  
Adolescents  
Adultes

## « LES DISPOSITIFS DE SOUTIEN AUX PROCHES DE PERSONNES AVEC TSA »



- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Permettre aux participants d'avoir une représentation des différentes modalités de soutien aux familles de personnes avec autisme afin d'informer et d'orienter les personnes qu'ils accompagnent.

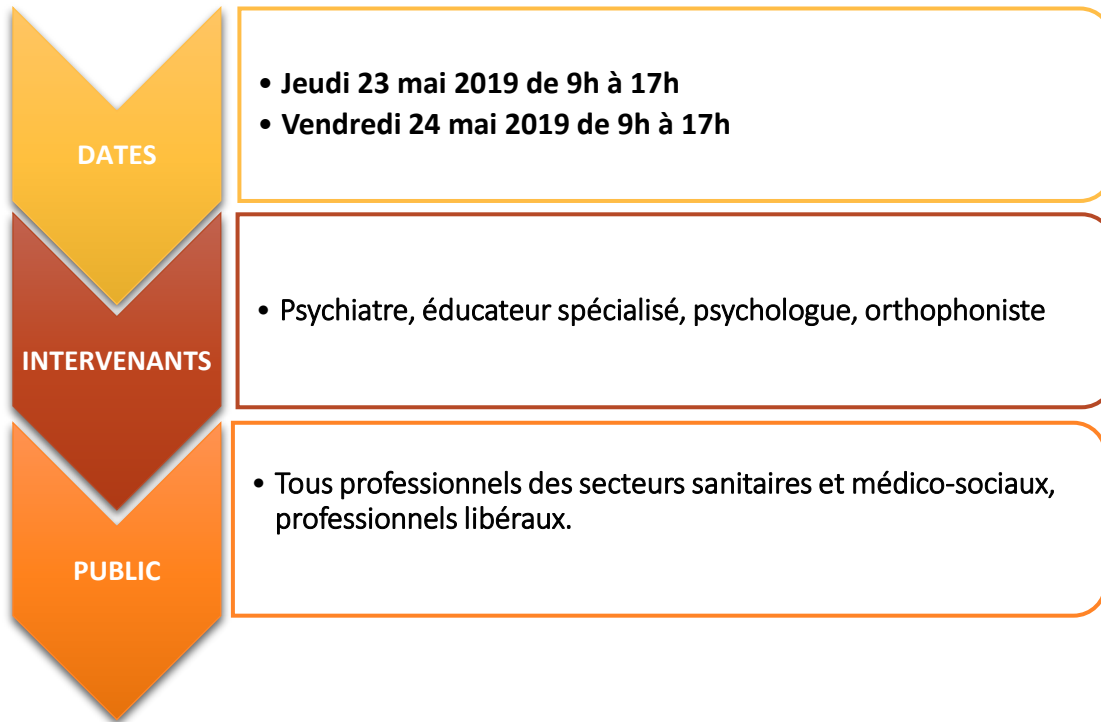
- **MODALITES D'ORGANISATION :**

Pré-requis recommandé pour cette formation pour les professionnels nouvellement concernés par le public autiste. Cf. page 9

- Groupe limité à 20 personnes.
- Lieu : CRA



# TSA AVEC DEFICIENCE INTELLECTUELLE



- **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

Penser des aménagements pour les personnes avec TSA d'intensité sévère en fonction des particularités de fonctionnement.

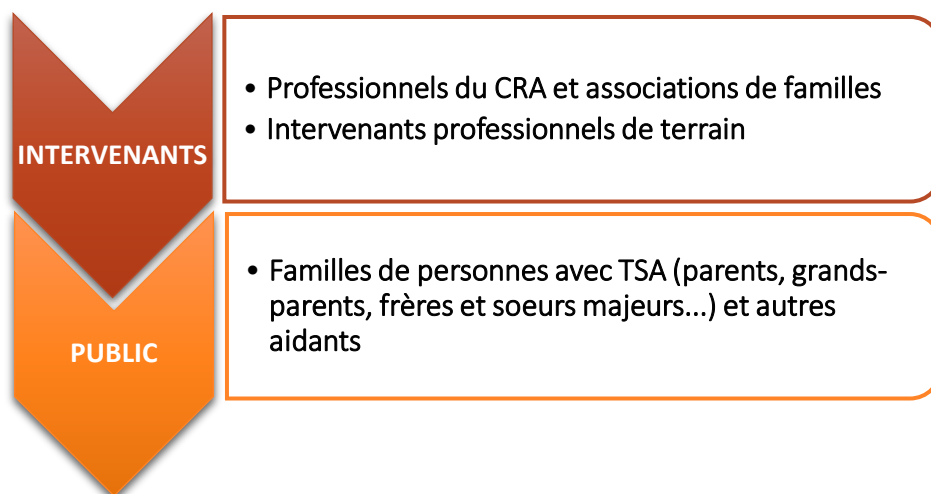
- **MODALITES D'ORGANISATION :**

Pré-requis recommandé pour cette formation pour les professionnels nouvellement concernés par le public autiste. Cf. page 9

- Groupe limité à 20 personnes.
- Lieu : CRA

## FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

### AUTISME ET TSA : DES REPERES POUR LES PARENTS



- **INTRODUCTION** : A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large.
- **OBJECTIFS** : Apporter des clés de compréhension des Troubles du Spectre Autistique et des informations concernant les accompagnements et compensations possibles de ce handicap. Permettre aux familles de faire des choix éclairés, de s'orienter dans les diverses propositions d'accompagnement de leur proche. Permettre des échanges avec des professionnels et des familles rencontrant les mêmes difficultés.
- **MODALITES D'ORGANISATION** :
  - 4 journées de 6H complémentaires et non dissociables
  - Nombre de places limité à **20 personnes**, 4 aidants d'une même famille au maximum
  - Nombre de personnes minimum pour la mise en place de cette formation : 7 personnes de familles différentes.
  - Prise en charge des frais de déplacements et de repas.



**1. « AUTISME ET TSA - DES REPERES POUR LES PARENTS »**  
Action répliquée dans les 3 départements de la région bas-normande

**CAEN**

- Samedi 22 septembre 2018 de 9h à 16h
- Samedi 13 octobre 2018 de 9h à 16h
- Samedi 10 novembre 2018 de 9h à 16h
- Samedi 1er décembre 2018 de 9h à 16h

**AVRANCHES**

- Vendredi 11 janvier 2019 de 9h à 16h
- Vendredi 8 février 2019 de 9h à 16h
- Lundi 25 février 2019 de 9h à 16h
- Lundi 25 mars 2019 de 9h à 16h

**ALENCON**

- Vendredi 1er mars 2019 de 9h à 16h
- Vendredi 5 avril 2019 de 9h à 16h
- Vendredi 24 mai 2019 de 9h à 16h
- Vendredi 14 juin 2019 de 9h à 16h

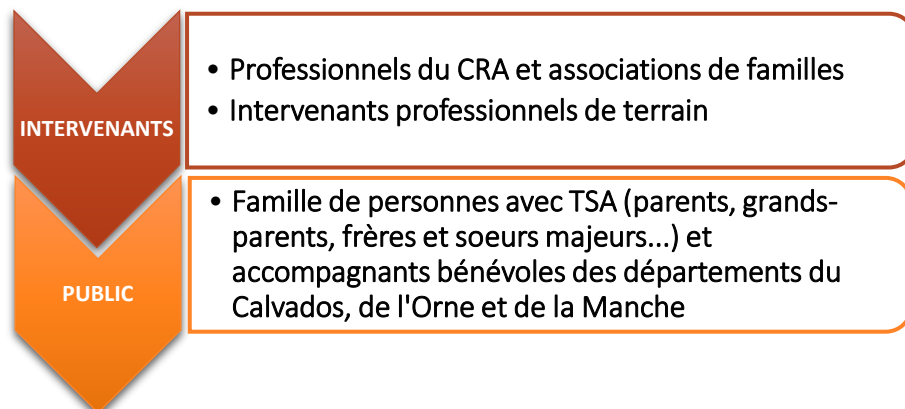


PUBLIC

FAMILLE OU  
AIDANTS  
FAMILIAUX

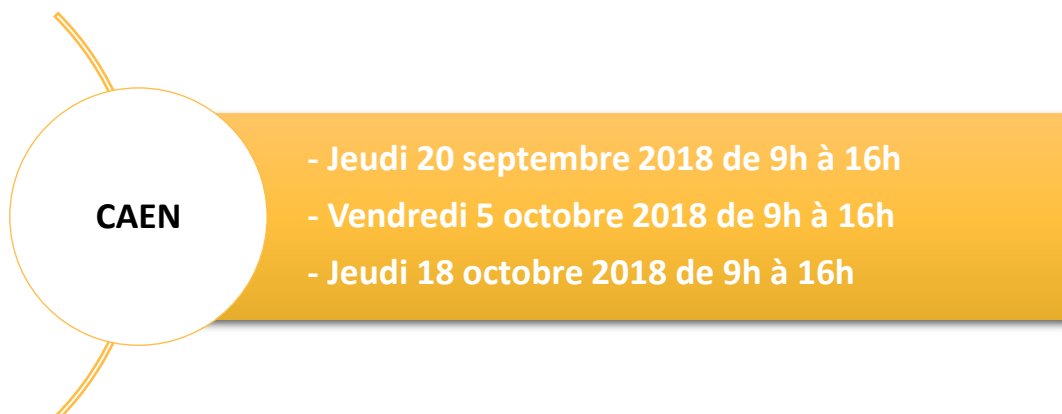
## FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

« COMPORTEMENTS PROBLEMES : COMPRENDRE, OBSERVER, AGIR »



● **INTRODUCTION :** A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles, déjà bouleversée au quotidien par les troubles que présente l'un de ses membres, va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large.

● **MODALITES D'ORGANISATION :**



3 journées de 6H complémentaires et non dissociables

Nombre de places limité à **20 personnes**, 4 aidants d'une même famille au maximum

Nombre de personnes minimum pour la mise en place de cette formation : 7 personnes de familles différentes.

Prise en charge des frais de déplacements et de repas.



## FORMATIONS INITIALES / PARTENARIATS

### ➤ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Peu d'heures d'enseignement sont consacrées à l'autisme et aux TED dans l'ensemble des formations initiales de nombreux professionnels (médecins, éducateurs, infirmiers,...) qui rencontrent et accompagnent les personnes autistes. Le CRA s'inscrit dans ces formations initiales et transmet des données actualisées sur les TED et les différents modes d'accompagnement des personnes autistes.

### ➤ MODALITES D'ORGANISATION :

Merci de vous référer aux partenaires mentionnés ci-dessous :



### ➤ AUTRES OFFRES DE FORMATIONS REGIONALES :

- CRA de ROUEN
- CNFPT
- URML

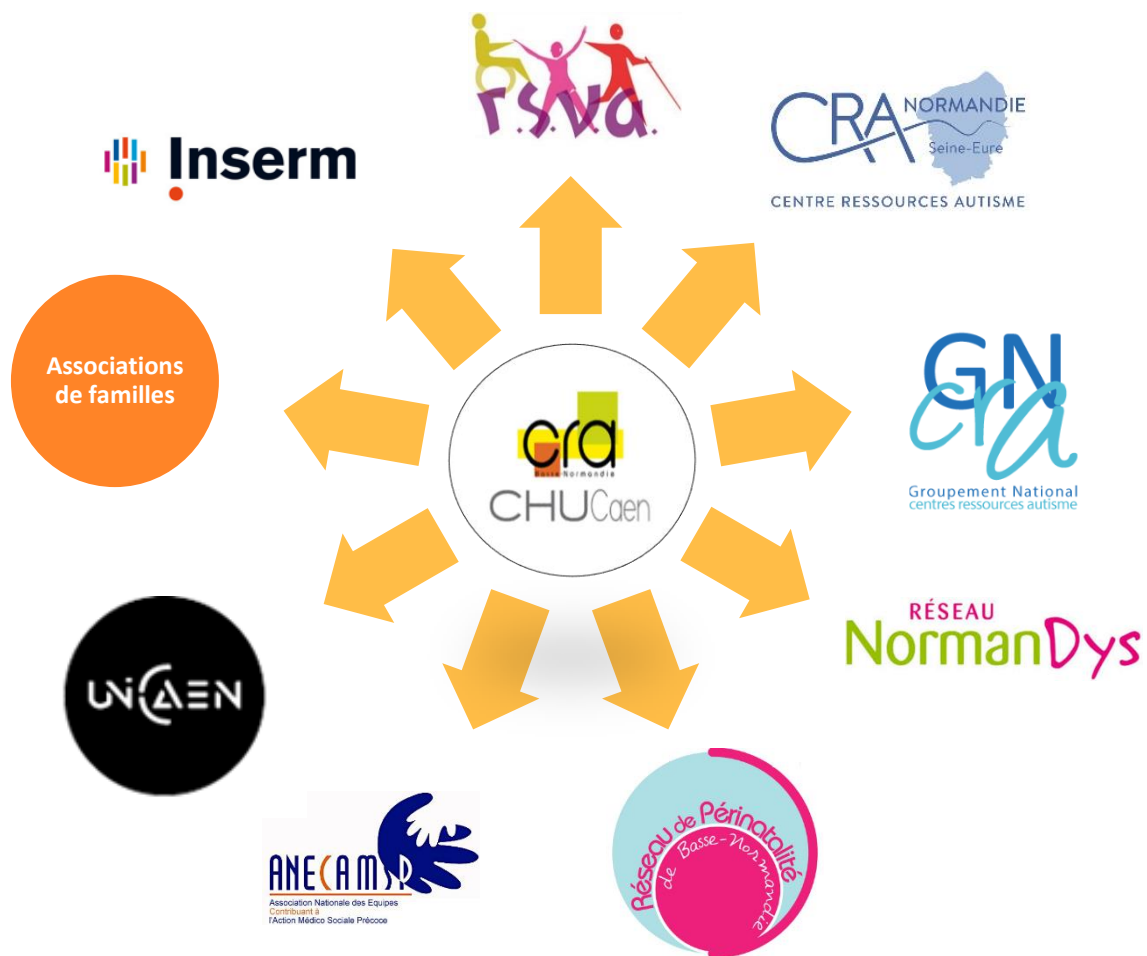
### ➤ AU NIVEAU NATIONAL :

Pour les formations nationales, vous pouvez contacter notre documentaliste, Mme Laura HAUVEL au 02 31 06 58 32 (lettres d'informations, documentation...).

## AUTRES PARTENARIATS

### Colloques et congrès

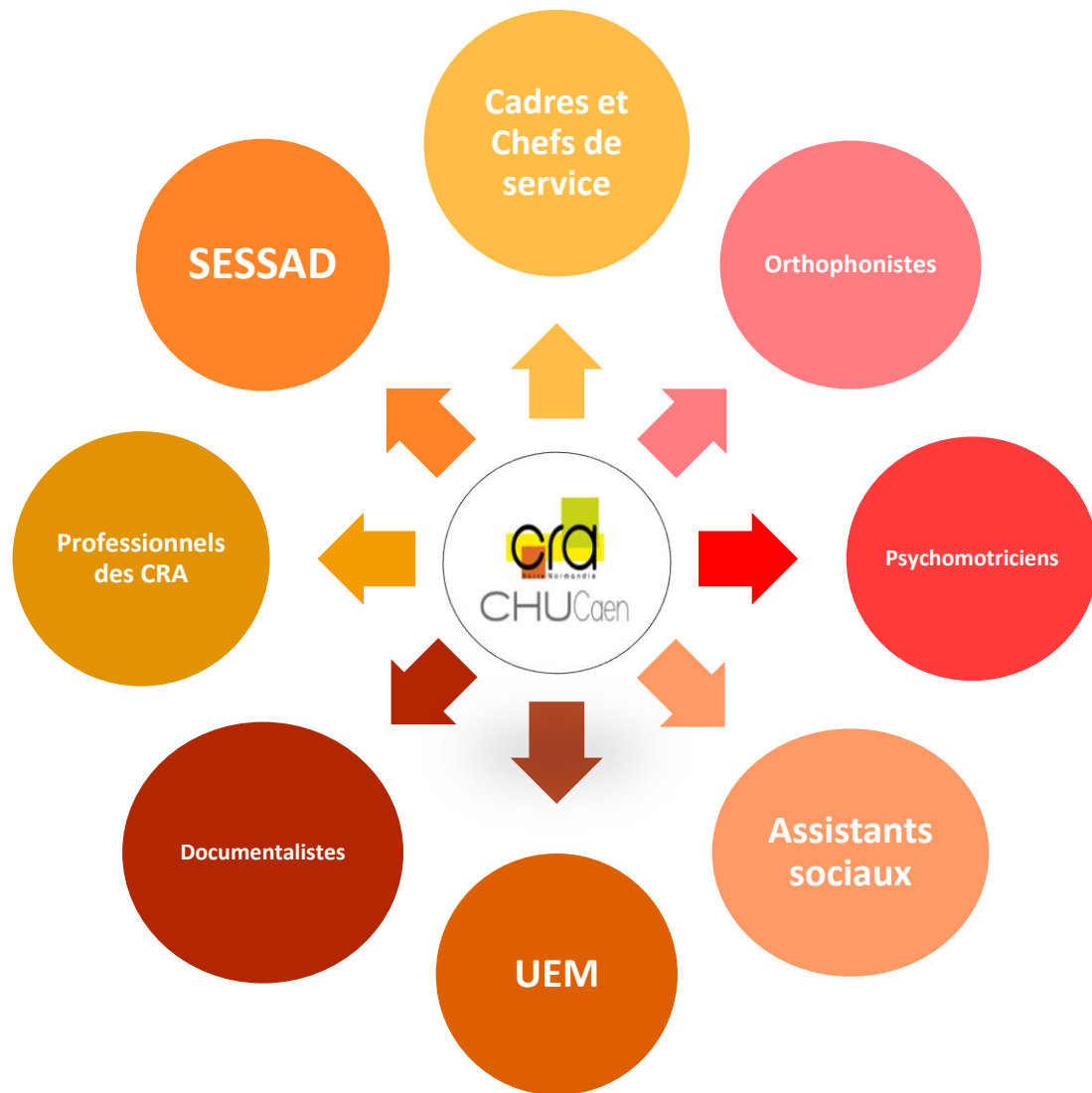
Le CRA s'inscrit dans la participation et/ou l'organisation de différents colloques et congrès. Les publications de ces manifestations se feront en cours d'année.



Des informations sur les formations sont disponibles sur les sites des différents CRA.  
Le centre de documentation du CRA de Basse-Normandie est à disposition pour toute information supplémentaire (Mme Laura HAUVEL, documentaliste : 02 31 06 58 32)

## ACTIONS DE RESEAU

Le CRA participe et initie certains réseaux professionnels concernés par le champ de l'autisme.

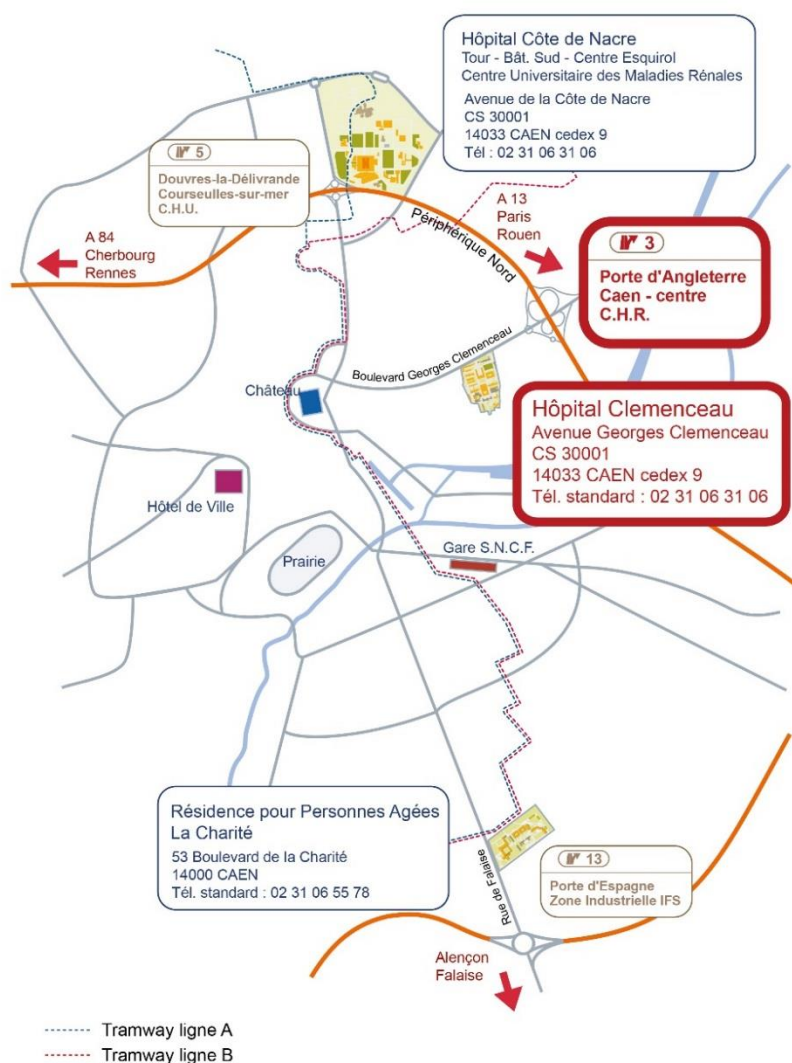


L'équipe du CRA se tient à votre disposition pour vous informer sur les réseaux professionnels qui vous concernent.



Toute l'équipe du CRA de Basse-Normandie est à votre disposition pour vous apporter des renseignements sur cette présentation.

## CHUCaen Plan du CHU dans l'agglomération caennaise



### Contacts :

Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie - Hôpital Clemenceau (Ancien CHR)  
Bâtiment central face à l'entrée – RDC – Aile gauche  
Avenue Georges Clemenceau – CS 30001- 14033 CAEN Cedex 09  
Mail : [cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr) - Téléphone : 02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21

<http://www.chu-caen.fr>