

Journées nationales des  
**CENTRES DE  
RESSOURCES  
AUTISME 2016**

Les Troubles du Spectre de l'Autisme :  
→ D'OÙ À OÙ, DE QUAND À QUAND ?

26 et 27  
mai 2016  
AQUITAINE

**DOSSIER de PRESSE**

INFORMATIONS, INSCRIPTIONS  
[ancrabordeaux.sciencesconf.org](http://ancrabordeaux.sciencesconf.org)  
email : [ancra2016@ch-perrens.fr](mailto:ancra2016@ch-perrens.fr)

→ PALAIS  
DES CONGRÈS  
D'ARCACHON

avec le soutien de





# JOURNÉES NATIONALES des CENTRES RESSOURCES AUTISME 2016



Pr Manuel BOUVARD Professeur des Universités, Chef de Pôle  
Universitaire Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Dr Anouck AMESTOY, médecin coordonnateur du CRA Aquitaine

Centre Hospitalier Charles Perrens

Université Bordeaux

UMR 5287/ INCIA –CNRS

Le Comité d'organisation et le comité scientifique

**Le Centre Ressources Autisme d'Aquitaine a l'honneur et le plaisir d'organiser les 26 et 27 MAI 2016 le congrès scientifique des Journées Nationales de l'ANCRA sur le thème « Les troubles du spectre de l'autisme, d'où à où, de quand à quand ? »**

**Depuis 2008, la communauté scientifique, les professionnels, les parents et les personnes avec Troubles du**

**Spectre de l'Autisme se rassemblent tous les deux ans, autour de différents orateurs, experts dans leurs domaines. Ces rencontres ont permis de rassembler en 2014 à TOURS, 1300 professionnels et parents engagés dans l'accompagnement des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).**

Les Troubles du spectre de l'autisme représentent selon la HAS (2010) 1 enfant sur 150, soit 400 000 à 600 000 personnes en France. En Aquitaine, ces troubles toucheraient entre 20 et 30 000 personnes (200 à 300 naissances par an).

Les défis sont nombreux autour de l'autisme, tant dans le domaine de l'actualisation des connaissances que dans celui de l'harmonisation de nos pratiques. L'enjeu majeur aujourd'hui reste celui du diagnostic pour permettre en 2015 un accès à tous selon les procédures actuelles, non seulement en terme de dépistage précoce, mais également tout au long de la vie, notre « quand à quand ». Mieux comprendre l'autisme dans sa diversité, c'est permettre pour chaque personne la mise en place d'un projet d'accompagnement individualisé et adapté. Cette compréhension s'appuie sur notre capacité à en repérer les différentes expressions. A l'instar de celui de la lumière, le spectre de l'autisme introduit par le DSM 5 suggère que l'autisme peut être décomposé en formes multiples aux couleurs cliniques différentes. Cette approche ouvre une perspective dimensionnelle qui conduit à affiner l'évaluation clinique et fonctionnelle et soulève les questions des formes frontières avec d'autres troubles du développement, tels que le TDAH, les troubles de l'acquisition de la coordination, les troubles du langage... notre « d'où à où ».

Aujourd'hui, il existe encore un décalage important entre les données issues de la recherche expérimentale, clinique et thérapeutique et les pratiques. La recherche dans le champ de l'autisme ne doit pas se résumer aux paillasses des laboratoires mais inclure un ensemble de recherches actions qui concernent tous les professionnels. La recherche, ce n'est pas seulement essayer de comprendre l'autisme, c'est aussi affiner nos outils, améliorer nos interventions, imaginer de nouvelles stratégies pour donner à toutes les personnes avec autisme une vie harmonieuse et autonome. C'est redire l'importance, aujourd'hui, d'accélérer le transfert des connaissances de la recherche vers la clinique. C'est souligner l'intérêt que les équipes de diagnostic et d'intervention travaillent en lien étroit avec les équipes de recherche. Pour tout cela, il est essentiel que la problématique de l'autisme garde, pleinement, sa place au sein de la Médecine, du diagnostic et du soin. Enfin, rien ne sera possible sans un partenariat solide et ambitieux entre professionnels et familles et sans doute aurons nous pu rajouter à notre titre « avec qui et qui » pour souligner l'étendue à venir de ces partenariats...

Le Plan autisme 2013-2017 ouvre des perspectives en appuyant ces avancées sur des politiques publiques fortes. Ces politiques ne trouveront néanmoins leur réalité que dans l'appui exigeant de tous ces partenaires.

**Ces journées permettront de présenter les dernières avancées sur l'ensemble des dimensions des Troubles du Spectre de l'Autisme, des connaissances les plus récentes visant à comprendre les mécanismes à l'origine de ce développement atypique à celles permettant de guider au mieux les innovations encore nécessaires pour favoriser l'accompagnement de la personne dans son environnement et au sein de la société, dans toutes ses dimensions. Des exemples de dispositifs innovants d'accompagnement des trajectoires de vie entière existant dans les pays européens limitrophes (Espagne, Belgique, Pays-Bas et Suisse) seront présentés en langue française par les orateurs européens sollicités. Les troubles du spectre de l'autisme représentent un défi lié à l'hétérogénéité de leur clinique, de leur handicap et de leur évolutivité dans le temps. Ces aspects ont motivé la thématique du programme, le choix des intervenants et des symposia. Une trentaine d'orateurs de renommée internationale animera ce congrès national en langue française. ■**



# PROGRAMME des

## JOURNÉES NATIONALES des CENTRES RESSOURCES AUTISME 2016

Les Troubles du Spectre de l'Autisme → D'où à où, de quand à quand ?

→ **MERCREDI 25 MAI 2016** - CONFÉRENCE GRAND PUBLIC, ENTRÉE GRATUITE  
Pr Emérite Catherine BARTHELEMY, Tours, **19h45** au Palais des Congrès d'Arcachon

→ **JEUDI 26 MAI 2016 / 8H45-17H15**

8h00

Accueil

8h45

Ouverture - Allocutions

9h15

**CONFÉRENCES PLÉNIÈRES - Modérateur : Pr Manuel BOUVARD / Dr Anouck AMESTOY (Bordeaux)**

**P1 - Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme : la question du genre « Understanding autism in the light of sex and gender ».** Dr MENG-CHUAN Lai. Child and Youth Mental Health Collaborative at the Centre for Addiction and Mental Health and the Hospital for Sick Children, Department of Psychiatry, University of Toronto, Toronto, Canada.

**P2 - Les stéréotypes du genre et impact sur la cognition (mathématiques, raisonnement, habiletés visuo-spatiales).**

Mr Pascal HUGUET, Directeur de Recherche au CNRS, Directeur de l'UMR 6024 « Psychologie Sociale et Cognitive/LASPCO », CNRS et Université Clermont-Auvergne.

10h45

PAUSE et SESSIONS DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES

11h15

**SYMPOSIUM**

**SYMPOSIUM 1A - « L'accompagnement de la scolarisation des enfants et adolescents avec TSA ».**

**Modérateur : Mme Christine PHILIP (INS HEA, Suresnes)**

■ **S1A1 - Les dispositifs innovants : Retour sur expérience des Unités d'Enseignement Maternelle** (Mme TOUTIN-LASRI Valérie, Cheffe de projet du Plan Autisme, Comité Interministériel du Handicap, Paris).

■ **S1A2 - Le point de vue du clinicien sur l'inclusion scolaire : quel impact ?** (Mr Jean-Pierre MALEN, Médecin Psychiatre, FAM Le Cèdre Bleu Chaville, IME Cour de Venise Paris, SESSAD Créteil).

■ **S1A3 - La question de l'inclusion scolaire dans les situations de Handicap en France** (Mr Joël ZAFFRAN, Professeur de Sociologie à l'Université de Bordeaux chercheur au centre Emile Durkheim, UMR-5116 - IEP de Bordeaux).

**SYMPOSIUM 1B - « Les dispositifs d'accompagnement de l'insertion professionnelle des adultes en Europe ».**

**Modérateur : Mr Eric Willaye (SUSA, Bruxelles)**

■ **S1B1 - Exemple de GAUTENA et du partenariat avec l'association GUREAK** (Dr Ignacio GALLIANO, Médecin Psychiatre, directeur, San Sebastian, Espagne).

■ **S1B2 - Le succès d'une approche personnalisée et axée sur les compétences : l'exemple de Passwerk** (Mr Dirk ROMBAUT, Directeur commercial, chargé de la stratégie commerciale et de la communication externe de Passwerk, Belgique).

■ **S2B3 - La prise en charge d'adultes avec autisme en grande dépendance à la Fondation Autisme Luxembourg** (Mme Nathalie LEHOUCQ, Membre du Comité de Direction, Fondation Autisme Luxembourg).

12h30

REPAS ET SESSIONS DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES

14h00

**CONFÉRENCES PLÉNIÈRES - Modérateur : Pr Richard DELORME (PUPH, Paris)**

**P3 - L'Autisme d'où à où ? Le spectre des troubles neurodéveloppementaux** (Pr Manuel Bouvard PUPH, pôle universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CRA Aquitaine, Bordeaux).

**P4 - Les études de suivi de cohortes** (Pr Amaria BAGHDADLI, PUPH, Pôle Pédopsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CRA Languedoc Roussillon, Montpellier).

15h30

PAUSE et SESSIONS COMMUNICATIONS AFFICHÉES

16h00

**SYMPOSIUM**

**SYMPOSIUM 2A - « L'intégration multisensorielle et la motricité »**

**Modérateur : Pr Jean-Marc BALEYTE (PUPH, Caen)**

■ **S2A1 - Une nouvelle piste thérapeutique pour les troubles sensoriels : résultats sur un modèle animal du X fragile** (Dr Andréas FRICK, Chargé de recherche - PhD, Neurocentre Magendie INSERM U862, Physiopathologie de la plasticité neuronale).

■ **S2A2 - Les signes moteurs précoces dans les TSA** (Mme Evelyne SOYEZ, Ostéopathe, Centre TEDYBEAR pour enfant avec autisme, conseiller-expert pour l'Autorité Nationale pour la Protection de l'Enfant du Gouvernement de Roumanie).

■ **S2A3 - Une psychomotricité fonctionnelle pour accompagner l'autonomie des personnes avec TSA : méthode CO-OP (Cognitive Orientation of daily Occupational Performance) et approche sensori-motrice des apprentissages moteurs** (Mme Coralie REVEILLE, psychomotricienne - SESSAD l'Ombrelle (34), Sésame Autism).

**SYMPOSIUM 2B - « Les troubles somatiques et la douleur »**

**Modérateur : Dr Dominique FIARD (CEAA, Niort)**

■ **S2B1 - Les soins bucco-dentaires chez les personnes avec TSA** (Dr Javotte NANCY, Chirurgien Dentiste, CHU-Saint André, Odontologie, Bordeaux).

■ **S2B2 - L'évaluation de la douleur chez les personnes avec TSA** (Dr Djéa SARAVANE, Chef de Service-Praticien Hospitalier, EPS, Barthélemy Durand à Etampes, Président de l'Association Nationale pour la Promotion des Soins Somatiques en Santé Mentale).

■ **S2B3 - Les conditions somatiques associées aux TSA : aspects épidémiologiques et cliniques** (Dr Cédric GALERA, Pédopsychiatre, PUPEA, INSERM U897, Bordeaux).

17h15

CLÔTURE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> JOURNÉE

## → VENDREDI 27 MAI 2016 / 8H45-16H30

8h00

Accueil

8h45

Ouverture - Allocutions

9h00

**CONFÉRENCES PLÉNIÈRES - Modérateur : Pr Patrick CHAMBRES (Clermont-Ferrand)**

**P5 - Où en est-on des recherches en génétique dans les TSA** (Pr Thomas BOURGERON, Professeur à l'Université Paris Diderot, Directeur du département Neurosciences de l'Institut Pasteur et chef de l'unité Institut Pasteur - Paris Diderot - CNRS de Génétique Humaine et Fonctions Cognitives).

**P6 - Les pistes inflammatoires dans les TSA et les facteurs environnementaux** (Pr Marion LEBOYER, PUPH, Paris-Est Créteil, directeur du laboratoire de psychiatrie génétique Institut Mondor de recherche biomédicales, INSERM U955, directrice de la Fondation FondaMental).

10h30

PAUSE et SESSIONS DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES

11h00

**SYMPOSIUM**

**SYMPOSIUM 3A - « Les nouvelles technologies au service de l'autisme ». Ouverture - Les nouvelles Technologies au service de l'autisme** : L'implication de la Fondation Orange depuis 1991 et programme « autisme et outils numériques » (Mme Pascale PATURLE, Responsable du Domaine Santé et Handicap, Fondation Orange).

**Modérateur : Mme Jacqueline NADEL (CNRS Paris).**

■ **S3A1 - Le Projet TSARA : un learning game pour l'apprentissage des RBBP ?** (Mme Alexandra STRUK KACHANI, CREA Aquitaine Doctorante en Sciences Politiques, Sciences Po Bordeaux, Fondation Orange).

■ **S3A2 - Outils/logiciels disponibles en 2016** (en attente).

■ **S3A3 - Interface ROBOT : Nao ou Immersion et présence en réalité virtuelle** (Mr Salvatore ANZALONE, Université Pierre et Marie Curie).

**SYMPOSIUM 3B - « Les troubles du développement précoce : l'importance du regard ».**

**Modérateur : Mme Marie GOMOT (INSERM, Tours)**

■ **S3B1 - Le développement du regard chez le tout-petit**

(Mr David MEARY, Maître de Conférence, laboratoire de Psychologie et de Neurocognition, CNRS UMR, Grenoble).

■ **S3B2 - Le développement du regard dans les Trouble du Spectre de l'Autisme : Occulométrie et Pupillométrie, états des lieux des recherches en 2016** (Mme Nadia Aguillon Hernandez, Maître de Conférence, Université François-Rabelais, Inserm U 930 « Imagerie et Cerveau », Tours).

■ **S3B3 - Le développement du regard dans les TSA : impact des interventions précoces : exemple du MODELE de DENVER chez des enfants de 2 à 6 ans** (Mme Martina FRANCHINI, Doctorante en psychologie, Unité de recherche de l'Office Médico-Pédagogique de Genève, Suisse).

12h15

REPAS ET SESSIONS DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES

14h00

LA PAROLE AUX ASSOCIATIONS DE FAMILLES

15h00

**CONFÉRENCES PLÉNIÈRES - Modérateur : Pr Frédérique BONNET-BRILHAULT (PUPH, Tours)**

**P7 - Les dispositifs innovants dans l'accompagnement des personnes avec TSA : systèmes de monitoring et domotique dans les TSA** (Pr Matthew GOODWIN, Assistant Professor, Computational Behavioral Science Laboratory, Northeastern University).

**P8 - Les systèmes de monitoring dans les troubles anxieux et la dépression** (Dr Joël SWENDSEN, Directeur de recherche – PhD, CNRS UMR 5287 – INCIA, Institut de Neurosciences cognitives et intégratives d'Aquitaine, Université de Bordeaux).

16h30

CLÔTURE DU CONGRÈS

**S3B2 - Le développement du regard dans les Trouble du Spectre de l'Autisme : Occulométrie et Pupillométrie, états des lieux des recherches en 2016** (Mme Nadia Aguillon Hernandez, Maître de Conférence, Université François-Rabelais, Inserm U 930 « Imagerie et Cerveau », Tours).





**TARIFS CONGRÈS 26 ET 27 MAI 2016**

(repas et pause café inclus)

	<b>Avant le 15/02/2016</b>	<b>Après le 15/02/2016</b>
<b>Formation Continue</b>	330 €	420 €
<b>Formation Individuelle</b>	230 €	300 €
<b>Parents et personnes avec TED **</b>	75 € pour 1 personne 30 € / membre de la famille supplémentaire *	100 € pour 1 personne 40 € / membre de la famille supplémentaire *
<b>Etudiants / Demandeurs d'emploi sur justificatifs *</b>	50 € *	75 € *
<b>Journées de travail inter CRA du 25/05/2016</b> (réservés aux professionnels CRA)	60 €	60 €
<b>Soirée de Gala du 26/05/2016</b> (Tout public)	50 € (réservation obligatoire - pas d'inscription sur place)	

\* sur justificatifs, avec le soutien de l'ARAPI

\*\* avec le soutien de la Fondation John BOST

Le congrès est éligible au DPC (voir rubrique inscription et site congrès : <http://ancrabordeaux.sciencesconf.org/>)

Pour plus d'informations, consultez le site du CNQSP.

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

- **AMESTOY** Anouck, *psychiatre, médecin coordonnateur du CRA Aquitaine*
- **BARTHELEMY** Catherine, *Professeur émérite, consultant*
- **BOUVARD** Manuel, *Professeur des Universités Praticien Hospitalier, chef de pôle PUPEA (Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent) et du CRA Aquitaine*
- **CAZALETS** Jean-René, *directeur de recherche CNRS, INCIA*
- **ETCHEGOYHEN** Kattalin, *orthophoniste, CRA Aquitaine*
- **GALERA** Cédric, *pédopsychiatre, CRA Aquitaine*

## COMITÉ D'ORGANISATION

- **AMESTOY** Anouck, *psychiatre, médecin coordonnateur du CRA Aquitaine*
- **AMOROSO** Lydie, *documentaliste, CRA Aquitaine*
- **BOUVARD** Manuel, *PUPH, chef de pôle PUPEA et CRA Aquitaine*
- **BUSTAMANTE** Flora, *psychologue, CRA Aquitaine*
- **CRESTE** Françoise, *enseignante spécialisée, CRA Aquitaine*
- **DENIS FERREIRA** Aude, *psychologue, CRA Aquitaine*
- **ETCHEGOYHEN** Kattalin, *orthophoniste, responsable du département formation, CRA Aquitaine*
- **FRAPPE** Joann, *secrétaire logisticien, CRA Aquitaine*
- **GALERA** Cédric, *pédopsychiatre, CRA Aquitaine*
- **GALLOT** Cécile, *psychiatre, CRA Aquitaine*
- **GEOFFROY** Sophie, *psychologue, CRA Aquitaine*
- **JOUNI** Aly, *Psychiatre, CRA Aquitaine*
- **LACHISE** Danielle, *Secrétaire, CRA Aquitaine*
- **LAFON** Evelyne, *cadre supérieure de santé paramédicale, PUPEA et CRA Aquitaine*
- **LALBIN-WANDER** Nadëjda, *cadre de santé paramédicale, CRA Aquitaine*
- **LARANJEIRA-HESLOT** Céline, *psychomotricienne, CRA Aquitaine*
- **LELOUCHE** Claire, *psychologue, CRA Aquitaine*
- **SERETTE-BARTH** Elodie, *psychologue, CRA Aquitaine*

## L'ANCRA

Les Centres Ressources Autisme (CRA) se sont vu confier, par la circulaire du 8 mars 2005 relative à la politique de prise en charge des personnes atteintes d'un syndrome autistique (et plus largement d'un trouble envahissant du développement, TED), les sept missions suivantes : accueil et conseil aux personnes autistes et à leur famille, appui à la réalisation de bilans et évaluations approfondis, organisation de l'information à l'usage des professionnels et des familles, formation et conseil aux professionnels, recherche, animation de réseaux régionaux. En commun, ils contribuent à une mission de conseil et d'expertise nationale.



Les CRA sont des institutions médico-sociales participant du champ sanitaire et à ce titre, ils s'inscrivent dans l'esprit des lois du 2 janvier et 6 mars 2002, et garantissent les droits fondamentaux et spécifiques des usagers : non-discrimination, respect de la dignité, accueil individualisé, confidentialité, information éclairée, participation des personnes, de leur famille ou représentants, ainsi que le respect de l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté instaurés par la loi de 11 février 2005.

Afin de garantir les dimensions éthique et déontologique de la mise en œuvre de ces missions, les CRA ont élaboré en commun une charte à laquelle ils adhèrent. Le respect de ses termes est une condition de leur participation à l'association nationale des CRA (ANCRA). Cette association a pour vocation de soutenir les CRA dans leur développement et la mise en œuvre de leurs missions et de favoriser les échanges de savoir et les mutualisations d'expériences entre leurs équipes. Cette charte établit un cadre éthique commun mais ne vise pas l'uniformité des pratiques, dont la diversité est source de richesses.

## PRINCIPES FONDATEURS

Les troubles envahissants du développement tels qu'ils sont définis par la CIM 10 entraînent des troubles de la communication, de la socialisation et la restriction d'intérêts et d'activités. Ils grèvent lourdement les interactions relationnelles et émotionnelles ainsi que le développement psychocognitif et social, générant des handicaps nombreux. Les troubles envahissants du développement atteignent l'individu dans son ensemble, ce qui rend nécessaire une approche multidimensionnelle associant thérapeutique, éducation, rééducation, pédagogie et accompagnement social. Toute personne présentant un TED ne peut être réduite ni à son trouble, ni à sa maladie, ni à son handicap et doit être reconnue dans sa singularité et ses potentialités.

*“ Les CRA ont pour vocation (en s'appuyant sur des équipes ayant développé des compétences en matière de diagnostic et d'évaluation des troubles envahissants du développement) l'accueil et le conseil des personnes et de leur famille, l'aide à la réalisation de bilans et d'évaluations approfondies, l'information, la formation, le conseil auprès de l'ensemble des acteurs impliqués dans le diagnostic et la prise en charge de l'autisme et des troubles apparentés, l'animation de la recherche.” Circulaire n° 2005-124 du 8/3/2005.*

*Ces missions sont spécifiques, d'intérêt général, et de déploiement régional. Leurs caractéristiques ont évolué depuis ce texte initial de 2005 (Décrets 2005, 2010; recommandations HAS/ANESM 2005, 2010, 2011; Plans autisme 2008/2012; 2012/2017; Rapport V.Létard 2011). ■*

# Le CRA AQUITAINE

Le Centre de Ressources Autisme Aquitaine est l'un des vingt-six CRA de France.

Le CRA Aquitaine a ouvert ses portes en 2006 pour répondre aux missions qui lui sont dévolues, s'inscrivant dans la politique d'amélioration de dépistage et d'évaluation des troubles du spectre de l'autisme, régi par la circulaire ministérielle du 27 Avril 1995.

Pour cela l'organisation, qui répond à une mission régionale d'évaluation et de réseau, a légitimé un fonctionnement en réseau sur la base de cohérence des missions et des modes d'intervention.

Cette organisation régionale s'articule autour d'une antenne mère, au sein du Centre Hospitalier de Charles Perrens à BORDEAUX, constituée d'une Unité de Dépistage et d'Évaluation, d'une Equipe Mobile Autisme Adulte, d'un Centre de Ressources (associant un Département Formation et un Centre de documentation et d'Information) et d'un dispositif de recherche : le Centre Expert Asperger. Autour de cette unité mère, se sont organisées 5 antennes délocalisées au sein de Centres hospitaliers départementaux répartis sur l'ensemble du territoire Aquitain : Bergerac (24), Agen (47), Bayonne (64), Pau (64) et Mont de Marsan (40). Ces antennes ont connu une ouverture progressive de 2005 à 2011.

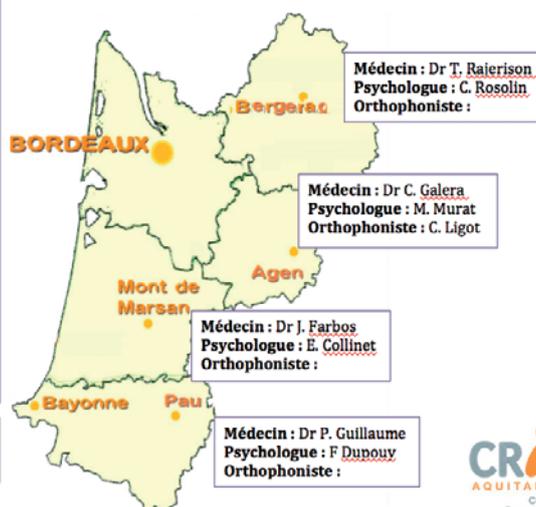
En Aquitaine les missions et objectifs sont définis par les directives nationales et sont axés précisément sur :

- la réalisation de bilans diagnostiques initiaux chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte en ciblant les cas complexes et l'évaluation de seconde ligne,
- la réalisation de bilans d'évolution selon les dernières préconisations de juillet 2010,
- l'identification d'équipes référentes pour l'évaluation diagnostique de première ligne,
- la contribution à la définition d'un guide de bonnes pratiques sur le dépistage du syndrome autistique,
- la formation des professionnels au dépistage, à l'évaluation diagnostique et fonctionnelle et aux critères de bonnes pratiques selon les recommandations HAS, ANESM,
- la recherche sur les troubles autistiques, sur leur évolution, sur les modalités de prise en charge,
- le conseil auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées, MDPH,
- le développement des partenariats avec les associations de familles, les associations ou établissements impliqués dans l'accueil des personnes autistes.

## Le CRA Aquitaine : Organisation

**UNITE d'ÉVALUATION + EMAA + CEA + POLE RESSOURCE**  
Chef de Pôle : Pr M. BOUVARD  
Directrice Administrative : S. DEBLOIS  
Médecin coordonnateur : Dr A. AMESTOY  
Cadre supérieur de Santé : E. LAFON  
Cadre de santé : N. LALBIN-WANDER  
**Médecins :** Drs. Amestoy - Galera - Rajerison - Gallot - Guy  
**Psychologues :** C. Lelouche - A. Colomb - C. Griffe - A. Denis-Ferreira - S. Geoffroy-F. bustamante - E. Serette-Barth  
**Orthophonistes :** M. Demazeau - K. Etchegoyhen - P. Pilliard -  
**Psychomotricien :** C. Laranjeira-Heslot  
**Educatrice spécialisée :** M. Eyma, H. Lujan  
**IDE :** R.N'Gbatongo  
**Assistante Sociale :** A. Lahitte  
**Enseignante spécialisée :** F. Creste  
**Documentaliste :** L. Amoroso  
**AMA :** G. Seube - C. Lalanne - J. Frappe - D. Lachise

**Médecin :**  
**Psychologue :** P. Mescam  
**Orthophoniste :** M.-L. Mathieu



## | L'ARFIPEA :

# Association pour la Recherche et la Formation, Information en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

L'ARFIPEA est une association à but non lucratif créée en 2008 par le Pr Manuel **BOUVARD**, PUPH, Chef du Pôle Universitaire de Pédopsychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent à Bordeaux.

Elle a permis depuis sa création de mettre en place plusieurs actions de recherche et colloques dans le domaine de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et notamment 2 congrès internationaux en langue française sur le TDAH (2012 et 2014) qui ont réuni plus de 500 participants francophones à Bordeaux.

Cette association participe activement depuis début 2015 à la mise en place des formations destinées aux aidants familiaux qui correspond à la mesure 23 du 3<sup>ème</sup> plan Autisme 2013-2017.

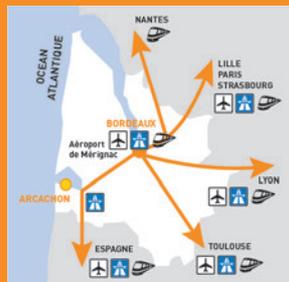
L'ARFIPEA vient en support logistique au CRA Aquitaine et du pôle de psychiatrie Universitaire (STATUT de l'association en Annexe 1).

## CONSTITUTION DU CA

- **PRÉSIDENT** : Pr **BOUVARD** Manuel, *Psychiatre*
- **VICE PRÉSIDENT** : Dr **RENERIC** Jean-Philippe, *Psychiatre*
- **TRÉSORIÈRE** : Dr **AMESTOY** Anouck, *Psychiatre*
- **SECRÉTAIRE** : Mme **ETHEGOYHEN** Kattalin, *Orthophoniste*
- **SECRÉTAIRE ADJOINTE** : Dr **BIOULAC** Stéphanie, *Psychiatre*



➔ **PALAIS  
DES CONGRÈS  
D'ARCACHON**



**RENSEIGNEMENTS, INSCRIPTIONS  
& appel à communications affichées sur :**  
➔ **[ancrabordeaux.sciencesconf.org](http://ancrabordeaux.sciencesconf.org)**

**INFORMATION :**  
➔ **[ancra2016@ch-perrens.fr](mailto:ancra2016@ch-perrens.fr)**

Gwen Rouvillois - happy2design.fr



avec le soutien de

