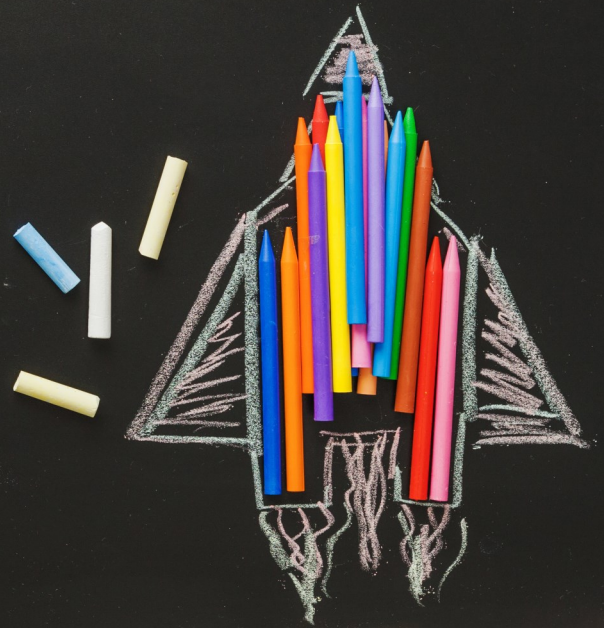


MALLETTE PEDAGOGIQUE
POUR LA SCOLARISATION
DES ENFANTS AVEC UN
TROUBLE DU SPECTRE
DE L'AUTISME



Crédit photo : Freepik



assureur militant



PÔLE ASH 49

Présentation de la mallette pédagogique

Avec la loi de 2005, on passe de l'obligation éducative au droit à la scolarisation pour tous les enfants.

En 2013, la loi sur la refondation de l'école parle d'une école inclusive pour tous les enfants qui doit permettre d'obtenir les meilleurs résultats pour les élèves en situation de handicap et une plus grande ouverture à la différence.

Aujourd'hui le quatrième plan autisme réaffirme l'impérieuse nécessité de créer l'environnement le plus inclusif possible. Au-delà des déclarations de principes, les écoles, qui sont en première ligne, ont besoin d'outils concrets pour façonner au quotidien cet environnement inclusif.

Cette boîte à outils, pensée et réalisée par un groupe régional coordonné par le CRA Pays de la Loire, permettra une découverte et une mise en main de références théoriques et pratiques.

Ce « kit » d'envie entrainera, nous l'espérons, les équipes éducatives vers la construction de parcours d'inclusion éclairés. Ce travail long et coûteux a pu être mené grâce à nos partenaires (MAIF, SADEL, Education Nationale ASH 49).

Au nom de tous les concepteurs et financeurs de cette « boîte à outils TSA », je vous souhaite une belle aventure inclusive.

Stéphane Gachet
Enseignant spécialisé du CRA

Conditions d'emprunt

La mallette pédagogique est prêtée par le CRA aux professionnels de l'éducation nationale (enseignants, AESH, infirmiers scolaires...) sous la responsabilité de leur établissement et selon les modalités d'emprunt du centre de documentation du CRA des Pays de la Loire.

Les professionnels souhaitant emprunter la mallette doivent inscrire leur établissement au centre de documentation en renseignant un bulletin d'inscription et en délivrant un chèque de caution. La durée du prêt est de 4 semaines.

L'emprunteur de la mallette est prié de s'assurer du bon état du matériel et de son nettoyage, notamment pour le matériel sensoriel, avant la restitution. Il est conseillé de désinfecter le matériel sensoriel avant son utilisation.

Sommaire

Livres théoriques	5
Littérature jeunesse	7
Vidéos	9
Matériel pédagogique et sensoriel	10
Applications - Tablette	13
Documents numériques - clé USB	14
Inventaire	16
Editeurs et fournisseurs	18
Coordonnées du CRA pour l'emprunt	19
Donnez-nous votre avis	20

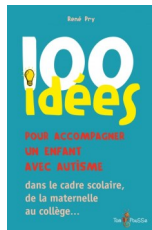
Crédits images / photos : Freepik

Merci de vérifier l'état du matériel avant de le retourner : voir l'inventaire page 15



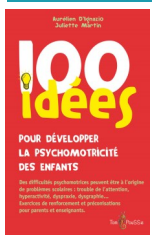
MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

LIVRES THEORIQUES



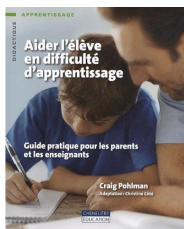
100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire, de la maternelle au collège...

PRY, René. Paris (France) : Tom Pousse, 2012. 187 p. 100 idées. ISBN 978-2-35345-066-4.



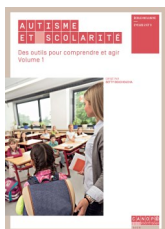
100 idées pour développer la psychomotricité des enfants

IGNAZIO, Aurélien d' ; MARTIN, Juliette. Paris (France) : Tom Pousse, 2018. 224 p. 100 idées. ISBN 978-2-35345-183-8.



Aider l'élève en difficulté d'apprentissage : guide pratique pour les parents et les enseignants

POHLMAN, Craig. Montréal (Canada) : Chenelière, 2011. 224 p. ISBN 978-2-7650-3102-4.



Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 1

BOUCHOUCHA, Betty, BENOIT, Hervé. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2018. 175 p. Agir, ISBN 978-2-240-04312-2.



Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 2

BOUCHOUCHA, Betty, BENOIT, Hervé. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2018. 167 p. Agir, ISBN 978-2-240-04390-0.



D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive

LAURENT, Lydie. Mouans-Sartoux (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 200 p. ISBN 978-2-917150-41-2.



Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles : des pistes d'action concrètes pour une école inclusive

LE MESSURIER, Mark. Montréal (Canada) : Chenelière, 2013. 248 p. Chenelière Didactique. Citoyenneté et comportement. ISBN 978-2-7650-4028-6.

LIVRES THEORIQUES (suite)



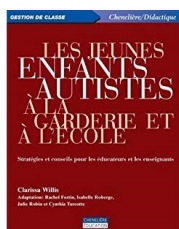
Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils et exercices pour aider tous les élèves

COTE, Sonya. Montréal (Canada) : Chenelière, 2016. 136 p. ISBN 978-2-7650-4065-1.



L'enfant autiste

OUSS-RYNGAERT, Lisa. Montrouge (France) : John Libbey Eurotext, 2008. 363 p. Guides pratiques de l'aidant. ISBN 978-2-7420-0716-5.



Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école. Stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants

WILLIS, Clarissa ; DUCHESNE, Erika ; FORTIN, Rachel ; et al. Montréal (Canada) : Chenelière, 2009. 216 p. Chenelière Didactique. ISBN 978-2-7650-2277-0.



Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme

GARNIER, Philippe. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2018. 193 p. ISBN 978-2-240-04368-9



Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques

EGRON, Bruno ; DELAUBIER, Jean-Pierre. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2017. 258 p. ISBN 978-2-240-04275-0.



Scolariser un enfant avec autisme : concrètement que faire ?

BINTZ, Elisabeth. Paris (France) : Tom Pousse, 2013. 121 p. ISBN 978-2-35345-106-7.



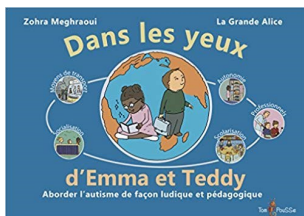
Tdah à l'école : petite histoire d'une inclusion

ROSKAM, Isabelle ; DE MAHIEU, Patrick ; YANSENNE, Laëticia ; et al. Paris (France) : Les Editions du petit A.N.A.E, 2014. 59 p. ISBN 978-2-9539710-1-9.



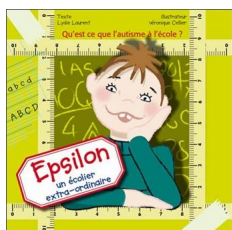
MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

LITTÉRATURE DE JEUNESSE



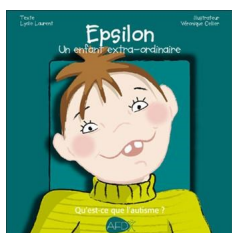
Dans les yeux d'Emma et Teddy : aborder l'autisme de façon ludique et pédagogique

MEGHRAOUI, Zohra ; LA GRANDE ALICE. Paris (France) : Tom Pousse, 2018. 78 p. ISBN 978-2-35345-187-6.



Epsilon : un écolier extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme à l'école ?

LAURENT, Lydie. Mouans-Sartoux (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2011. 33 p. ISBN 978-2-917150-12-2.



Epsilon : un enfant extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme ?

LAURENT, Lydie. [S.l.] : Jérôme Do Bentzinger, 2008. 27 p. ISBN 978-2-84960-136-5.



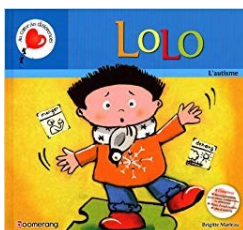
Laisse-moi t'expliquer... l'autisme : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence

DESLAURIERS, Stéphanie. [S.l.] : Midi Trente, 2012. 40 p. ISBN 978-2-923827-28-5.



Le bizarre incident du chien pendant la nuit

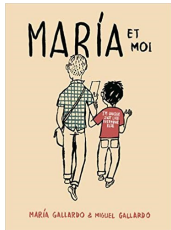
HADDON, Mark. Paris : Nil, 2004. 346 p. ISBN 978-2-266-14871-9.



Lolo. L'autisme

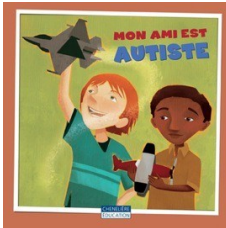
MARLEAU, Brigitte. Blainville : Boomerang, 2006. 24 p. Au coeur des différences. ISBN 978-2-89595-170-4.

LITTÉRATURE JEUNESSE (suite)



Maria et moi

GALLARDO, Maria ; GALLARDO, Miguel ; BARTHELEMY, Catherine. Montreuil (France) : Rackham, 2010. ISBN 978-2-87827-134-8.



Mon ami est autiste

DOERING TOURVILLE, Amanda ; SORRA, Kristin. Montréal (Canada) : Chenelière, 2011. 24 p. Des amis pas comme les autres. ISBN 978-2-7650-3190-1.



Mon extra grand frère

FERRIER, Anne. Albussac (France) : Utopique, 2015. [s.p.]. ISBN 979-10-91081-17-7.



MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

VIDEOS



Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire

ROBERT, Sophie ; Ninsun Project. Lille (France) : Océan invisible productions, 2016. 109 min.



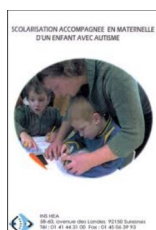
Enfants autistes à l'école primaire : savoirs scolaires et scolarisation des élèves handicapés.

BRONNER, Pascale ; PHILIP, Christine. Futuroscope (France) : Réseau Canopé, 2015. 16 films, 1 livret d'accompagnement.



Scolarisation accompagnée à l'école d'un élève avec autisme

PHILIP, Christine. Suresnes (France) : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2010. 65 min.



Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme

PHILIP, Christine ; LHUISSIER, Jean-Eric ; POIRIER, Thierry. Suresnes (France) : INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés, 2004. 25 min.



MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

MATERIEL PEDAGOGIQUE ET SENSORIEL

Structuration de l'espace et du temps



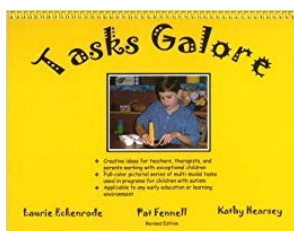
Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots

LE GOUILL, Anne-Marie ; PLANTE, Geneviève. Québec (Canada) : Milmo. 2009. 134 p. ISBN 978-2-9811027-6-8.



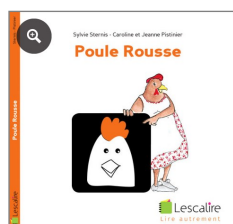
Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie !

LE GOUILL, Anne-Marie ; BENOIT, Joe-Ann ; GAGNON, Renée ; et al. Québec (Canada) : Milmo, 2016. 138 p. ISBN 978-2-9811027-7-5.



Tasks Galore

ECKENRODE, Laurie ; FENNEL, Pat ; HEARSEY, Kathy. Raleigh (Etats-Unis) : Tasks Galore, 2003. - 59 p. : ill. ISBN 978-1-934226-13-1.



Poule Rousse

PISTINIER, Caroline ; STERNIS, Sylvie ; PISTINIER, Jeanne. Plouëc-du-Trieux (France) : Lescalire, 2017. - [s.p.] : ill. ISBN 978-2-9558937-0-8



Mes chiffres Montessori : 10 cartes en relief à toucher et 9 cartes-puzzles pour apprendre à compter

HERRMANN, Eve. Paris (France) : Nathan, 2013. 19 cartes. ISBN 978-2-09-278626-0.



Mes lettres Montessori : 26 cartes avec des lettres en relief à toucher pour préparer mon enfant à lire et à écrire.

PLACE, Marie-Hélène. Paris (France) : Nathan, 2011. 26 cartes. ISBN 978-2-09-278563-8.



Séquence « J'apprends à me laver les mains »

Idéo Picto

1 accroche-porte vertical recto/verso + 10 pictogrammes magnétiques pour apprendre à se laver les mains.



La roue de secours

Idéo Picto

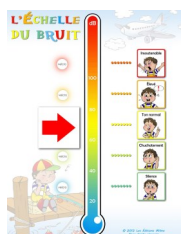
La roue de secours est une roue pivotante recto verso pour aider l'enfant à gérer ses émotions et trouver lui-même une solution.



Le cahier des repas

Autisme et apprentissages

Un cahier prêt à l'emploi pour aider la personne à communiquer lors des repas. Les mots sont écrits en dessous des images pour préparer ou soutenir l'expression verbale et la lecture des mots.



L'échelle du bruit

LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2013.

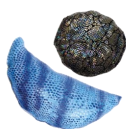
Une affiche laminée + un pictogramme "flèche" en plastique.



Time Timer

Le Time Timer est un outil très visuel qui permet de matérialiser le temps qui passe en indiquant le temps restant à une activité. Parfait pour les enfants ayant du mal à comprendre la notion du temps mais aussi pour faciliter les transitions !

Matériel sensoriel



Balle demi-lune et balle pleine lune

Manimo®

Balles tactiles anti-stress.



Bouchons d'oreille

Alpine Pluggies kids

Protège contre les bruits forts pour une meilleure concentration.



Casque anti-bruit

3M™ PELTOR™ Kid, vert

Ce casque est spécialement conçu pour les enfants jusqu'à 8/10 ans. Atténuation du son de 27 dB.



Chewy tube T et Chewy tube P

Les Chewy Tubes® sont des accessoires sécuritaires et efficaces permettant aux enfants d'exercer les fonctions dentaires de broyage et de mastication (stimulation proprioceptive bucco-maxillaire).



Coussin sensoriel vibrant

Senseez

Les vibrations du coussin améliorent la concentration, calme l'hyperactivité et soulage l'anxiété.



Dauphin lourd (1kg)

Manimo®

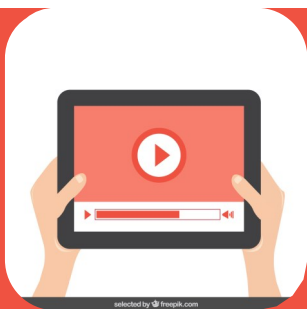
A poser sur les épaules ou sur les hanches des enfants par période de 15 à 20 minutes pour stimuler la concentration et/ou le repos, sous la supervision d'un adulte.



Gant lesté main droite (taille M)

Fdmt

Gant procurant de la proprioception au niveau de la main, aide à mieux sentir les mouvements d'écriture. 3 poids inclus (56 g, 113 g, 170 g). De 7 à 12 ans.



MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

APPLICATIONS - TABLETTE

Répertoire d'applications : (liste non exhaustive)

- **Application Autisme**
<http://applications-autisme.com>
- **La vigie technoclinique**
www.uqtr.ca/vigietechnoclinique
- **Liste d'applications éducatives**
<https://cendrinemercier.wixsite.com/tice-pedagogies>
- **Répertoire d'applications de la Fédération québécoise de l'autisme**
<http://www.autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/applications-pour-tablettes.html>
- **Ressources de l'ORNA (Observatoire des ressources numériques adaptées) - INSHEA**
<http://inshea.fr/fr/content/orna-observatoire-des-ressources-numeriques-adaptees>

Liste des applications installées sur la tablette :

Apprentissages

- Buddy ABA Apps : Buddy apprend les animaux
- Families 2
- Kirikou (Learn Enjoy)
- Matrix game 1
- Memory 4-7
- Animal puzzle
- Puzzle Animaux
- Puzzle pour les enfants

Apprentissages scolaires

- 1ères opérations Montessori
- Dictée Montessori
- Apprendre à écrire 2 - Lettres et nombres
- J'écris en cursive
- Lescalire

Communication - Habiletés sociales

- Classeur Autisme
- Dis-moi
- Niki talk
- PictogramAgenda

- TalkDifferent
- Tap to talk
- Social Handy

Emotions

- Autimo
- My emotions

Vie quotidienne

- Alex apprend à s'habiller tout seul
- J'apprends à lire l'heure
- Apprendre à lire l'heure
- Saisons!
- Tit'ours saisons
- Too Noisy Pro

Autonomie

- AntiPlan
- çATED
- Kids timer pro

Jeux - Renforceurs



MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR LA SCOLARISATION DES ENFANTS TSA

DOCUMENTS NUMERIQUES - CLE USB

Documents théoriques

- **Mieux connaître pour mieux accompagner** : guide pour la scolarisation des élèves avec autisme

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère ; SESSAD - Services d'éducation spéciale et de soins à domicile TED du Finistère ; ASPERANSA ; et al. Quimper (France) : Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Finistère, 2016. 31 p.

- **Autisme et sensorialité. Guide technique pour l'aménagement de l'espace.**

BELLUSSO, Perrine. CRA Alsace, 2017, 72 p.

Outils pratiques

- Carnet de suivi de CocciBleue
- Carnet de suivi « inclusions »
- Contrats de travail

Pictogrammes

- ARASAAC - www.arasaac.org/pictogramas_color.php
- Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots
- Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie !
- Pictofrance - www.pictofrance.fr/
- Pictoselector - www.pictoselector.eu/fr/
- Sclera's pictos - www.sclera.be

Plaquettes - affiches de sensibilisation

- Fédération québécoise de l'autisme
- CRA Ile de France
- CRA Corsica

Vidéos et dessins animés de sensibilisation au TSA :

- **Créer des choses merveilleuses** de Alex Amelines - Amazing Things Happen
- **L'académie des spécialistes** de Miguel Gallardo - Fondation Orange
- **Le voyage de Maria** de Miguel Gallardo - Fondation Orange
- **Mon ami Tom** d'Autistes sans frontières 85
- **Mon petit frère de la Lune** de Frédéric Philibert - Sacrebleu Prod
- **5 vidéos pour vous aider à expérimenter la surcharge sensorielle** [Video Simulations to Help You Experience Sensory Overload] sur Mashable
- **Pouvez-vous arriver à la fin ?** [Can you make it to the end ?] de National Autistic Society
- **Surcharge sensorielle** [Sensory overload] de Miguel Jiron - Interacting with Autism Project

Ressources numériques / Sites internet :

- **Accessiprof**

Mallettes pédagogiques numériques créées par des professeurs offrant des solutions efficaces pour la réussite individuelle et collective de tous les élèves.

<https://accessiprof.wordpress.com/>

- **Deux minutes pour mieux vivre l'autisme**

Vidéos d'information pour soutenir au quotidien les aidants d'enfants autistes. Emy, Sam, Sofia et Tim sont de jeunes enfants autistes. Leurs familles, leurs enseignants et leurs rééducateurs, sont parfois déstabilisés face à leur comportement, leur façon de communiquer et d'apprendre. Les vidéos de ce site mettent en scène des situations de la vie quotidienne. Elles apportent des astuces et conseils pratiques pour soutenir les aidants d'enfants autistes.

<https://deux-minutes-pour.org/>

- **Participate**

L'objectif de l'association est d'améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme et de leur famille à travers le développement d'outils de formation, d'information et de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme. Brochures et vidéos en ligne.

www.participate-autisme.be/fr/

- **15 petites choses à savoir pour bien accueillir un enfant autiste en classe**

Maitresseuh : Blog d'une enseignante spécialisée (maitresse E Rased).

www.maitresseuh.fr/15-petites-choses-a-savoir-pour-bien-accueillir-un-enfant-autiste-en-c-a146437882

- **La sensorialité : qu'est-ce que c'est ?**

CRA Centre—Val de Loire : mini site internet pour expliquer la sensorialité. « Afin de comprendre et d'accompagner au mieux la personne avec Autisme, il est donc nécessaire de bien prendre en compte les troubles sensoriels éventuels qui peuvent perturber significativement le développement et les comportements au quotidien. »

www.cra-centre.org/sensorialite/

INVENTAIRE DU MATÉRIEL

LIVRES THEORIQUES : 14 livres

Livre	100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire, de la maternelle au collège...	<input type="checkbox"/>
Livre	100 idées pour développer la psychomotricité des enfants	<input type="checkbox"/>
Livre	Aider l'élève en difficulté d'apprentissage : guide pratique pour les parents et les enseignants	<input type="checkbox"/>
Livre	Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 1	<input type="checkbox"/>
Livre	Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir. Volume 2	<input type="checkbox"/>
Livre	D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive	<input type="checkbox"/>
Livre	Enseigner à des élèves ayant des comportements difficiles : des pistes d'action concrètes pour une école inclusive (Manquant à Nantes)	<input type="checkbox"/>
Livre	Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles : outils et exercices pour aider tous les élèves	<input type="checkbox"/>
Livre	L'enfant autiste	<input type="checkbox"/>
Livre	Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école. Stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignant	<input type="checkbox"/>
Livre	Scolariser des élèves avec troubles du spectre de l'autisme	<input type="checkbox"/>
Livre	Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques	<input type="checkbox"/>
Livre	Scolariser un enfant avec autisme : concrètement que faire ?	<input type="checkbox"/>
Livre	Tdah à l'école : petite histoire d'une inclusion	<input type="checkbox"/>

LITTÉRATURE JEUNESSE : 9 livres

Livre	Dans les yeux d'Emma et Teddy : aborder l'autisme de façon ludique et pédagogique	<input type="checkbox"/>
Livre	Epsilon : un écolier extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme à l'école ?	<input type="checkbox"/>
Livre	Epsilon : un enfant extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme ?	<input type="checkbox"/>
Livre	Laisse-moi t'expliquer... l'autisme : album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence	<input type="checkbox"/>
Livre	Le bizarre incident du chien pendant la nuit	<input type="checkbox"/>
Livre	Lolo. L'autisme	<input type="checkbox"/>
Livre	Maria et moi	<input type="checkbox"/>
Livre	Mon ami est autiste	<input type="checkbox"/>
Livre	Mon extra grand frère	<input type="checkbox"/>

VIDEOS : 4 DVD

DVD	Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire	<input type="checkbox"/>
DVD	Enfants autistes à l'école primaire : savoirs scolaires et scolarisation des élèves handicapés	<input type="checkbox"/>
DVD	Scolarisation accompagnée à l'école d'un élève avec autisme	<input type="checkbox"/>
DVD	Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme	<input type="checkbox"/>

MATERIEL PEDAGOGIQUE ET SENSORIEL : 4 livres + 16 objets

Livre	Les pictogrammes : parce qu'une image vaut mille mots	<input type="checkbox"/>
Livre	Les pictogrammes II : en route vers l'autonomie !	<input type="checkbox"/>
Livre	Tasks Galore	<input type="checkbox"/>
Livre	Poule Rousse	<input type="checkbox"/>
Matériel	Mes chiffres Montessori : 10 cartes en relief à toucher et 9 cartes-puzzles pour apprendre à compter	<input type="checkbox"/>
Matériel	Mes lettres Montessori : 26 cartes avec des lettres en relief à toucher pour préparer mon enfant à lire et à écrire	<input type="checkbox"/>
Matériel	Séquence « J'apprends à me laver les mains »	<input type="checkbox"/>
Matériel	La roue de secours	<input type="checkbox"/>
Matériel	Le cahier des repas	<input type="checkbox"/>
Matériel	L'échelle du bruit	<input type="checkbox"/>
Matériel	Time Timer	<input type="checkbox"/>
Matériel	Balle demi-lune	<input type="checkbox"/>
Matériel	Balle pleine lune	<input type="checkbox"/>
Matériel	Bouchons d'oreille	<input type="checkbox"/>
Matériel	Casque anti-bruit	<input type="checkbox"/>
Matériel	Chewy tube T	<input type="checkbox"/>
Matériel	Chewy tube P	<input type="checkbox"/>
Matériel	Coussin sensoriel vibrant	<input type="checkbox"/>
Matériel	Dauphin lourd (1Kg)	<input type="checkbox"/>
Matériel	Gant lesté main droite (taille M)	<input type="checkbox"/>

TABLETTE : 1 tablette + 1 chargeur **CLE USB : 1**

- **AFD - Autisme diffusion**

46 avenue Jean XXIII - 06130 Grasse

Tél. : 04 93 60 04 75

www.autismediffusion.com

- **Autisme et apprentissages**

6 rue Desaix - 61300 L'aigle

Tél. : 02 33 24 74 62

www.autisme-apprentissages.org

- **Fdmt**

420 Rue Jean-Neveu, Longueuil QC J4G 1N8, Canada

Tél. : +1 866 465 0559

www.fdmt.ca

- **Hoptoys**

ZAC De Garosud - 381 rue Raymond Recouly CS 10042 - 34078 Montpellier Cedex 3

Tél. : 04 67 13 81 10

www.hoptoys.fr

- **Ideo Picto**

L'Assomption, QC J5W 4P8, Canada

Tél. : +1 450 705 1958

<https://ideopicto.com>

- **Manimo**

420 Jean-Neveu, Longueuil, QC, Canada J4G 1N8

Tél. : + 1 866 465 0559

<https://manimo.ca/les-manimo/>

- **Sadel**

7 Rue Vaucanson - 49100 Angers

Tél. : 02 41 21 14 60

www.savoirsplus.fr/n/nos-magasins/n:119

Coordonnées du CRA

Pôle régional
Situé au CHU d'Angers
4 rue Larrey
49933 Angers Cedex 9
Tél. : 02 41 35 31 21
Fax : 02 41 35 31 29

www.cra-paysdelaloire.fr

Centre d'information et de documentation

Vous souhaitez emprunter la mallette pédagogique, contactez :
documentation@cra-paysdelaloire.fr

Coordonnées pour emprunter la mallette pédagogique à Angers :

Pôle régional
Situé au CHU d'Angers
4 rue Larrey
49933 Angers Cedex 9
Tél. : 02 41 35 31 21

Horaires d'ouverture :

- mercredi (2 derniers du mois) : 9h-12h30 et 13h30-17h
- Jeudi et vendredi : 9h-12h30 et 13h30-17h

Coordonnées pour emprunter la mallette pédagogique à Nantes :

Antenne de Loire-Atlantique
2 chemin du Vigneau
Le Pas Vermaud
44800 Saint-Herblain
Tél. : 02 40 94 94 00

Horaires d'ouverture :

- Lundi, mardi et jeudi : 9h30-12h30 et 13h30-17h
- mercredi (2 premiers du mois) : 10h-12h30 et 13h30-16h

Donnez nous votre avis sur la mallette

Afin d'améliorer notre boîte à outils, nous vous remercions de prendre quelques minutes pour nous donner votre avis.

1. Vous êtes :

- Enseignant AESH / AVS Médecin ou psychologue scolaire
 Enseignant spécialisé Directeur d'établissement Autre, précisez :

2. Globalement, la mallette pédagogique vous a-t-elle été utile ?

- 1 Peu utile 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Très utile

3. La documentation est-elle satisfaisante (contenu et quantité) ?

					Non concerné
Livres théoriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Littérature jeunesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vidéos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matériel pédagogique et sensoriel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Applications sur la tablette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documents numériques sur la clé USB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Connaissez-vous d'autres références incontournables à proposer pour la compléter ?

5. Avez-vous des remarques ou suggestions à nous faire ?