

CATALOGUE DE FORMATIONS

**CENTRE RESSOURCES AUTISME
NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE**

**SERVICE DE PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE
L'ADOLESCENT DU CHU DE CAEN NORMANDIE**



2020

Dr Fabian GUENOLE
Chef de Service

Dr. Edgar MOUSSAOUI
Médecin Coordonnateur du CRA

Dr Laëtitia AUFFRAY
Médecin responsable du Pôle Adultes

Isabelle DE MONTETY
Cadre Socio-Educatif

Charline MARIE et Laurie PAGNY
Secrétaires



OF : Déclaration d'activité
enregistrée sous
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A

PREAMBULE

En 2018, vous avez été près de 900 professionnels et familles à bénéficier des formations proposées par le CRA. Nous vous remercions pour votre confiance, et espérons que cette nouvelle proposition rejoindra vos attentes.

La proposition de formation 2019/2020 est marquée par une convergence plus forte avec le Plan Autisme Régional 2018/2022, décliné par l'Agence Régionale de Santé de Normandie, et vos besoins, exprimés en particulier lors des récentes Tables Territoriales.

Le premier axe de ce plan concerne l'accès gradué au diagnostic de TSA, avec le repérage, les différents niveaux du diagnostic et la mise en place d'interventions précoces.

Des sensibilisations ou formations au repérage des TSA seront proposées en cours d'année aux équipes du secteur de la petite enfance et aux médecins libéraux, probablement délocalisées par département.

Les formations aux outils de diagnostic ne seront plus proposés en accès libre, mais à la demande, et ciblés pour les équipes qui souhaitent élever leurs compétences en matière d'activité de diagnostic : formation spécifique pour les Equipes Territoriales d'Appui au Diagnostic de l'Autisme (ETADA) et journées de formation au repérage et diagnostic de niveau 2.

La formation à la Thérapie d'Echanges et de Développement sera poursuivie, mais à présent ciblée pour des équipes et in situ. Les temps de supervisions sont programmés au CRA pour tous les professionnels qui ont suivi les journées théoriques.

Un autre axe du PAR concerne le repérage des adultes avec TSA non diagnostiqués, qui sont accueillis en établissement médicosocial ou en établissement sanitaire, et l'amélioration de l'accompagnement de ces adultes en ESMS. Sur ces sujets, des propositions de formation seront faites par équipes ou par territoires. A ce stade, leurs contenus ne sont pas encore élaborés. Ces informations vous seront transmises en cours d'année.

Enfin, l'axe du PAR autour de l'inclusion sociale nous fait ouvrir la proposition de formation à de nouvelles catégories de professionnels : enseignants, animateurs de centres de loisirs, éducateurs sportifs... qui rejoindront les deux journées « prérequis » et les ateliers thématiques.

Les ateliers thématiques sont maintenus, avec quelques variantes, et les formations aux aidants familiaux se poursuivent au même rythme que les années précédentes, ainsi que le DU Autisme.

L'autre nouveauté de ce catalogue est son inscription à présent dans l'agenda civil. Comme vous le constaterez, la proposition de ce nouveau catalogue s'échelonne de janvier à décembre 2020.

Le CRA va déléguer certaines formations du territoire à des organismes de formation nationaux. Ainsi, la proposition annuelle de formation permettra à vos employeurs d'inscrire ces formations aux plans de formation annuels.

Nous espérons que l'évolution de notre proposition de formations pourra satisfaire le maximum d'entre vous.

**Au plaisir de vous accueillir au CRA,
Charline MARIE et Laurie PAGNY, Secrétares
Isabelle DE MONTETY, Cadre Socio-Educatif
Dr Laëticia AUFFRAY, Médecin responsable du Pôle Adultes
Dr. Edgar MOUSSAOUI, Médecin Coordinateur du CRA**

SOMMAIRE

COMPRENDRE	Notions de base.....	p.1
	Formation aux aidants familiaux.....	p.2-3-4-5
	DU Autisme.....	p.6-7
EVALUER	Diagnostic et évaluations.....	p.8
	Journée « dépistage, diagnostic et interventions précoces ».....	p.9
	Intervision à la CARS.....	p.10
	Intervision au PEP.....	p.11
INTERVENIR	Formation à la Thérapie d'Echanges et de Développement.....	p.12
	Comprendre les comportements problèmes.....	p.13
	Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel.....	p.14
	TSA sans déficience intellectuelle.....	p.15
	Soutien à la fratrie d'enfants avec TSA.....	p.16
	Méthodes et outils pédagogiques.....	p.17
Comment s'inscrire.....	p.17-18	
Autres offres de formations.....	p.19	
Partenariats et réseaux.....	p.20-21	
Accès et lieu de formation.....	p.22	

NOTIONS DE BASE SUR LES TSA



DATES

2 sessions au choix :

Mercredi 15 janvier 2020 de 9h à 17h

Mercredi 12 février 2020 de 9h à 17h

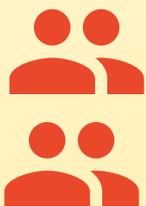


INTERVENANTS

Médecin psychiatre

Éducateur

Psychomotricienne



PUBLIC

Professionnels nouvellement concernés par le public autiste ou souhaitant revoir les notions de base sur les TSA



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Cette journée apportera des notions de base généralistes et théoriques sur l'autisme et permettra d'accéder aux formations ci-dessous(*) :

(*)ATTENTION, les notions abordées sur la formation "Notions de base" ne seront pas ré-abordées lors des formations ci-dessous.

- Formation "Vie affective et sexualité dans le quotidien institutionnel"
- Formation "Comportements problèmes"
- Formation "TSA SDI"



MODALITÉS D'ORGANISATION

Lieu : CRA ou autre lieu selon les effectifs

Formation gratuite

FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

AUTISME ET TSA : DES REPÈRES POUR LES PARENTS

INTRODUCTION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large.



OBJECTIFS

Apporter des clés de compréhension des Troubles du Spectre Autistique et des informations concernant les accompagnements et compensations possibles de ce handicap. Permettre aux familles de faire des choix éclairés, de s'orienter dans les diverses propositions d'accompagnement de leur proche. Permettre des échanges avec des professionnels et des familles rencontrant les mêmes difficultés.



PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »



MODALITES D'ORGANISATION

4 journées de 6H complémentaires et non dissociables

Nombre de places limité à 20 personnes, 4 aidants d'une même famille au maximum

Nombre de personnes minimum pour la mise en place de cette formation : 7 personnes de familles différentes.

Prise en charge des frais de déplacements et de repas

FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

AUTISME ET TSA : DES REPÈRES POUR LES PARENTS

Formation proposée dans les 3 départements de la région bas-normande

DATES

CAEN

Samedi 5 octobre 2019 de 9h à 16h *

Samedi 16 novembre 2019 de 9h à 16h*

Samedi 30 novembre 2019 de 9h à 16h*

Samedi 14 décembre 2019 de 9h à 16h*

***Attention : Dates à confirmer**

ARGENTAN

Vendredi 31 janvier 2020 de 9h à 16h

Mardi 11 février 2020 de 9h à 16h

Lundi 9 mars 2020 de 9h à 16h

Vendredi 3 avril 2020 de 9h à 16h

CARENTAN

Mardi 24 mars 2020 de 9h à 16h

Mardi 7 avril 2020 de 9h à 16h

Mardi 5 mai 2020 de 9h à 16h

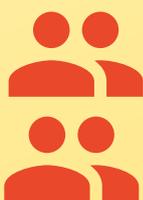
Mardi 2 juin 2020 de 9h à 16h



INTERVENANTS

Professionnels du CRA et associations de familles

Intervenants professionnels de terrain



PUBLIC

Familles de personnes avec TSA (parents, grands-parents, frères et soeurs majeurs...) et autres aidants

FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

FORMATION CIBLÉE " ADOLESCENTS ET ADULTES AVEC TSA : COMMENT S'ORIENTER VERS L'EMPLOI ? "

Le Centre Ressources Autisme met en oeuvre 3 journées de formations gratuites pour les aidants familiaux, en partenariat avec les associations de familles de la région dans le cadre des Plans Autismes Nationaux.



DATES

Journée 1 : Vendredi 8 novembre 2019 de 9h à 16h

Journée 2 : Vendredi 22 novembre 2019 de 9h à 16h

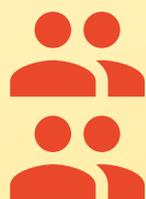
Journée 3 : Vendredi 6 décembre 2019 de 9h à 16h



INTERVENANTS

Professionnels du CRA et bénévoles d'associations de famille de personnes avec TSA

Intervenants professionnels de terrain



PUBLIC

Familles d'adolescents ou d'adultes avec TSA

Entourage proche



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 20 personnes

3 journées de 6h complémentaires, présence continue sur les 3 journées

Prise en charge des frais de déplacements et de repas

Lieu : ESAT de Lebissey

Rue des Eudistes

Hérouville Saint Clair

FORMATIONS AUX AIDANTS FAMILIAUX

FORMATION CIBLÉE " ADOLESCENTS ET ADULTES AVEC TSA : COMMENT S'ORIENTER VERS L'EMPLOI ? "



PROGRAMME

Journée 1 : S'orienter dans les dispositifs de formation

Les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme et leur impact concernant l'orientation et l'insertion professionnelle

Les différentes possibilités de scolarisation, d'apprentissage et de formation professionnelle sur le territoire ainsi que les dispositifs de soutien à la formation

Journée 2 : Choisir un métier

Les ressources du territoire concernant l'orientation

Préparer et confirmer son orientation : l'enquête métier et l'accueil en stage (mise en place et témoignage)

Journée 3 : Accéder à un emploi

Les différents lieux d'emploi en milieu ordinaire et en milieu protégé

Les droits liés à l'emploi des personnes en situation de handicap

Les dispositifs ressources du territoire : présentation de l'emploi accompagné et illustration de la méthodologie de job coaching

Chaque journée permettra d'alterner des temps de présentations générales des ressources du territoire (Calvados, Orne, Manche), des témoignages de partenaires et des temps d'échanges entre les familles.

LE DIPLOME UNIVERSITAIRE

"TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME : COMPREHENSION - PARCOURS - CONNEXION"

En place depuis 2009, le CRA propose ce DU pour la 10ème année.



DATES

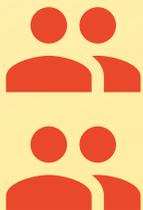
2 journées par mois, des jeudis et vendredis de
novembre 2019 à juin 2020 au CRA



INTERVENANTS

Reponsables pédagogiques
Dr Fabian GUENOLE, responsable de service
Dr Edgar MOUSSAOUI, coordinateur du CRA

Professionnels du CRA et partenaires du territoire
Conférenciers nationaux



PUBLIC

3ème cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, assistant social, éducateur spécialisé, baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmier(e), puéricultrice), professionnels de l'Éducation Nationale.
Toute autre candidature fait l'objet d'un examen particulier par la commission pédagogique.

LE DIPLOME UNIVERSITAIRE



DATES

Module 1 : Introduction - l'autisme d'hier à aujourd'hui
21 et 22 novembre 2019

Module 2 : Dépistage et diagnostic
12 et 13 décembre 2019

Module 3 : Communication et langage
16 et 17 janvier 2020

Module 4 : Cerveau et autisme
13 et 14 février 2020

Module 5 : Le corps et les particularités corporelles
12 et 13 mars 2020

Module 6 : Autisme et vie entière
9 et 10 avril 2020

Module 7 : Accompagnement I : Soins et éducation spécialisée
14 et 15 mai 2020

Module 8 : Accompagnement II : Scolarisation et travail en réseau
4 et 5 juin 2020

Module 9 : Accompagnement III : Soutien aux aidants
25 et 26 juin 2020



MODALITES D'ORGANISATION

Inscriptions

Lettre et CV à adresser au CRA avant le 30 septembre 2019 inscription universitaire obligatoire.

Évaluation des connaissances

Évaluation écrite et orale - Note sur 20 (minimum requis : 10/20)

Coût de la formation :

- o 1000 euros par année universitaire pour formation initiale (étudiants),
- o 2015 euros en formation continue (15,50 €/h pour 130 heures de formation).

Informations : Mme LARRAN au 02.31.56.81.41

Lieu : CRA – Hôpital Clemenceau à Caen

DIAGNOSTIC ET EVALUATIONS

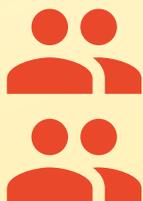
ENJEUX, RECOMMANDATIONS ET MODALITÉS PRATIQUES

Cette année, les formations aux outils de diagnostic sont ciblées pour les équipes ETADA.



INTERVENANTS

Pédopsychiatres
Psychologues
Intervenants extérieurs



PUBLIC

Equipes Territoriales d'Appui au Diagnostic de l'Autisme (ETADA)
Equipes souhaitant consolider leurs compétences dans le diagnostic de TSA



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1ère journée : Aborder les enjeux de la démarche diagnostique, les attendus du plan autisme, les recommandations 2018, les classifications, la démarche clinique, la démarche déontologique
2ème journée : Faire découvrir quelques outils de diagnostic, leur intérêt, leur modalités d'utilisation
Consolidation des pratiques en intervision



MODALITÉS D'ORGANISATION

Formation sur mesure : à déterminer avec Mme DE MONTETY, cadre socio-éducatif du CRA

JOURNEE DEPISTAGE, DIAGNOSTIC ET INTERVENTIONS PRECOCES



INTERVENANTS

Pédopsychiatres
Psychologues
Acteurs du territoire



PUBLIC

Professionnels du repérage des TSA : pédiatres, professionnels de PMI,
Professionnels de la petite enfance
Professionnels du diagnostic de première intention : CAMSP, CMPEA, CMPP,
Professionnels libéraux



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Repérer les signes précoces des TSA et savoir orienter les familles
Comprendre l'organisation territoriale du diagnostic gradué
Connaitre les pratiques d'intervention précoce dans les TSA
Partager les pratiques autour de l'annonce de diagnostic



MODALITÉS D'ORGANISATION

lieu : à déterminer - formation délocalisée sur les territoires de santé

INTERVISION A LA CARS

(CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE)



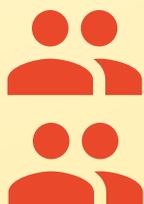
DATE

Mardi 10 mars 2020 de 14h à 17h



INTERVENANTS

Médecin pédopsychiatre
Psychologue



PUBLIC

Professionnel avec une expérience/pratique de l'outil



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Rappel des notions de base sur l'outil CARS
Partage d'expérience sur la passation et la cotation
Appropriation de l'outil selon l'institution et la pratique
Transmissions orale et écrite à l'équipe et parents



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 15 personnes
Lieu : CRA

ACCOMPAGNEMENT A LA MISE EN OEUVRE DU PEP

(PROFIL PSYCHO EDUCATIF)



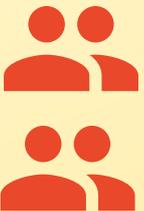
DATES

En cours de programmation



INTERVENANTS

Psychologue
Educatrice spécialisée



PUBLIC

Professionel avec une expérience/pratique de l'outil



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Rappel des notions de base sur l'outil PEP
Partage d'expérience sur la passation et la cotation
Appropriation de l'outil selon l'institution et la pratique
Transmissions orale et écrite à l'équipe et parents



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 15 personnes
Lieu : CRA

FORMATION A LA THERAPIE D'ECHANGES ET DEVELOPPEMENT

1 - NIVEAU THEORIQUE

Les formations théoriques à la TED sont à présent proposées dans le cadre d'un projet institutionnel. Merci de vous renseigner auprès de Mme DE MONTETY, cadre socio-éducatif du CRA.

INTERVENANTS

Dr AUFRAY

Dr MOUSSAOUI

Mme VIOT, éducatrice spécialisée

Mme LE DOZE-HANCHIN, orthophoniste

2 - NIVEAU AVANCE : SUPERVISION

Afin d'accéder à la certification qui fait suite aux trois sessions de formations données en 2018 et 2019, l'équipe de formation TED propose des journées de supervision afin de poursuivre le processus de validation des futurs thérapeutes TED.



DATES DES SUPERVISIONS

Judi 3 octobre 2019 de 9h à 17h

Judi 10 octobre 2019 de 9h à 17h

Judi 18 juin 2020 de 9h à 17h

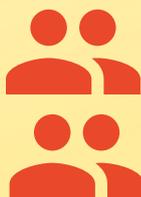
Judi 25 juin 2020 de 9h à 17h



INTERVENANTS

Mme VIOT, éducatrice spécialisée

Mme LE DOZE-HANCHIN, orthophoniste



PUBLIC

Professionnels ayant participé à la formation TED au CRA

Vidéo d'une séance obligatoire



MODALITÉS D'ORGANISATION

Lieu : CRA

Présence obligatoire sur toute la journée

Groupe limité à 6 personnes par session

Remise d'une attestation validant la formation lors de la 2ème journée de supervision

COMPORTEMENTS PROBLEMES : COMPRENDRE, OBSERVER, AGIR



DATES

Formation "Notions de base" obligatoire :

Deux dates possibles (Cf. page 1)

Jeudi 5 mars 2020 de 14h à 17h

Jeudi 26 mars 2020 de 9h à 17h

Jeudi 30 avril 2020 de 9h à 17h



INTERVENANTS

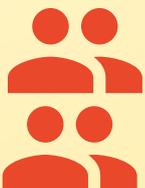
Psychiatre

Educatrice spécialisée

Psychologues

Psychomotricienne

Orthophoniste



PUBLIC

Tous professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux,
professionnels libéraux.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Définir les comportements problèmes et leurs fonctions.

Comment les différencier d'une situation de crise.

Permettre la compréhension de ces comportements à l'éclairage des particularités autistiques.



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 20 personnes

Lieu : CRA

Formation gratuite

Les 3 journées sont complémentaires et non dissociables avec la formation "Notions de base"

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DANS LE QUOTIDIEN INSTITUTIONNEL



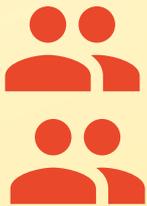
DATES

Formation "Notions de base" obligatoire :
Deux dates possibles (Cf. page 1)
Jeudi 11 juin 2020 de 9h à 17h



INTERVENANTS

Psychiatre
Psychologue
Juriste (à confirmer)



PUBLIC

Tout professionnel des secteurs sanitaires et médico-sociaux,
professionnels libéraux.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaissance des droits à la vie affective et sexuelle en institution pour les
personnes présentant un handicap.
Echanges sur nos représentations et les projets institutionnels existants.



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 20 personnes
Lieu : CRA
Formation gratuite
Cette journée est complémentaire et non dissociable avec la formation
"Notions de base"

TSA SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE



DATES

Formation "Notions de base" obligatoire :

Deux dates possibles (Cf. page 1)

Mardi 30 juin 2020 de 9h à 17h

Mercredi 1er juillet 2020 de 9h à 17h



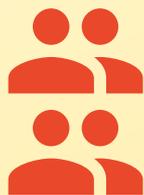
INTERVENANTS

Psychiatres

Educateur spécialisé

Assistante sociale

Psychologue



PUBLIC

Professionnels accompagnant des adultes avec TSA sans déficience (SAVS, SAMSAH, ESAT, professionnels du champs de l'orientation professionnelle et de l'accès à l'emploi...)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Cette formation abordera les particularités spécifiques des adultes avec TSA sans déficience ou avec déficience légère.

Cette formation permettra de développer les droits des personnes en situation de handicap, notamment en lien avec l'emploi ainsi que les ressources du territoires pour l'accompagnement des personnes avec TSA tout au long de leur parcours



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 20 personnes

Lieu : CRA

Les 2 journées sont complémentaires et non dissociables avec la formation "Notions de base"

SOUTIEN A LA FRATRIE D'ENFANTS AVEC TSA



DATE

Jeudi 18 juin 2020 de 9h à 17h



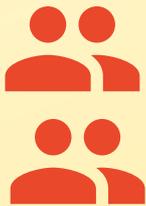
INTERVENANTS

Assistante sociale

Psychomotricienne

Psychologue

Partenaire(s) du CRA Normandie Calvados Orne Manche



PUBLIC

Professionnels intéressés par la mise en place d'actions pour les fratries d'enfants avec TSA

Professionnels intéressés par l'orientation vers des dispositifs de soutien aux frères et soeurs



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Préambule sur les différents modes d'intervention avec les fratries d'enfants avec TSA

Illustrations, expériences d'actions mises en place par des équipes du territoire et du CRA

Partage d'expériences, échanges concernant les besoins, les pratiques et outils



MODALITÉS D'ORGANISATION

Groupe limité à 20 personnes

Lieu : CRA

COMMENT S'INSCRIRE ?

Je suis professionnel : Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions prérequis pour certaines formations.

Suite à l'inscription au secrétariat, une convention de formation vous est adressée à destination de votre employeur ou service des ressources humaines. A réception de la convention, un exemplaire signé par le CHU vous est ré adressé.

L'inscription est considérée comme confirmée à la réception de la convention.

1. Demande d'inscription au moyen de la fiche d'inscription, par téléphone ou par mail

3. Réception de la convention signée par votre employeur et retour de votre exemplaire signé par le CHU

5. A l'issue de la formation, vous recevez une attestation de présence destinée à votre employeur



Je suis parent ou aidant familial :

Contactez Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions prérequis pour ces formations (diagnostic de TSA concernant votre proche).

Je souhaite une formation pour une équipe de mon établissement :

Je souhaite une formation pour une équipe de mon établissement : contactez la cadre du CRA Mme DE MONTETY par mail ou le secrétariat qui transmettra. Un contact téléphonique ou par mail sera proposé par la cadre afin de définir votre demande, la possibilité pour le CRA d'y répondre et les conditions proposées (dates – in situ ou au CRA,...)

COMMENT S'INSCRIRE ?

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Au moment de l'inscription au secrétariat, celle-ci est automatiquement prise en compte. Quelques jours avant la date de formation, un e-mail sera transmis par le CRA pour confirmer votre participation, avec rappel du jour, de l'heure et du lieu.
a l'issue de la formation, une attestation de présence vous sera remise à destination de votre employeur.

EN CAS D'ANNULATION OU D'ABSENCE :

Dans tous les cas : la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA dans un délai de 7 jours, afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites en liste d'attente. En cas d'absence ou d'annulation non signalés, le CRA-COM ne priorisera pas la demande du salarié ou de l'établissement lors des prochaines sessions de formation.

En cas de formation payante : Les conditions de facturation de frais en cas d'annulation de votre inscription sont indiqués dans la convention.

FORMATIONS INITIALES PARTENARIATS



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Peu d'heures d'enseignement sont consacrées à l'autisme et aux TED dans l'ensemble des formations initiales de nombreux professionnels (médecins, éducateurs, infirmiers,...) qui rencontrent et accompagnent les personnes autistes. Le CRA s'inscrit dans ces formations initiales et transmet des données actualisées sur les TED et les différents modes d'accompagnement des personnes autistes.

AUTRES OFFRES DE FORMATION

- CNFPT - <http://www.cnfpt.fr/>
- CRA de ROUEN - <http://cra-normandie-seine-eure.fr/>
- URML - <https://www.urml-normandie.org/>
- IRTS : travailleurs sociaux, accompagnants éducatifs et sociaux www.irts-bn.asso.fr
- ESPE : enseignants - www.unicaen.fr/espe
- UFR de psychologie, médecine, orthophonie - <http://ufrpsycho.unicaen.fr/formation-continue/>
- Ecole d'infirmières puéricultrices



MODALITÉS D'ORGANISATION

Merci de vous référer aux partenaires mentionnés ci-dessus.

AU NIVEAU NATIONAL

Pour les formations nationales, vous pouvez contacter notre documentaliste, Mme Laura HAUVEL au 02 31 06 58 32 (lettres d'informations, documentation...)
Vous pouvez avoir accès aux formations dispensées par tous les CRA sur le site du GNCRA (<https://gncra.fr/>)



PARTENARIATS ET RESEAUX

COLLOQUES ET CONGRÈS

Le CRA s'inscrit dans la participation et/ou l'organisation de différents colloques et congrès.
Les publications de ces manifestations se feront en cours d'année.



Associations
de famille



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE



Des informations sur les formations sont disponibles sur le site du GNCRA.
Le centre de documentation du CRA de Basse-Normandie est à disposition
pour toute information supplémentaire

(Mme Laura HAUVEL, documentaliste : 02 31 06 58 32)



PARTENARIATS ET RESEAUX

Le CRA participe et initie certains réseaux professionnels concernés par le champ de l'autisme.

CADRES DE SANTÉ ET
CHEFS DE SERVICE

ASSISTANTS
SOCIAUX

SESSAD



UEM

PROFESSIONNELS
DES CRA

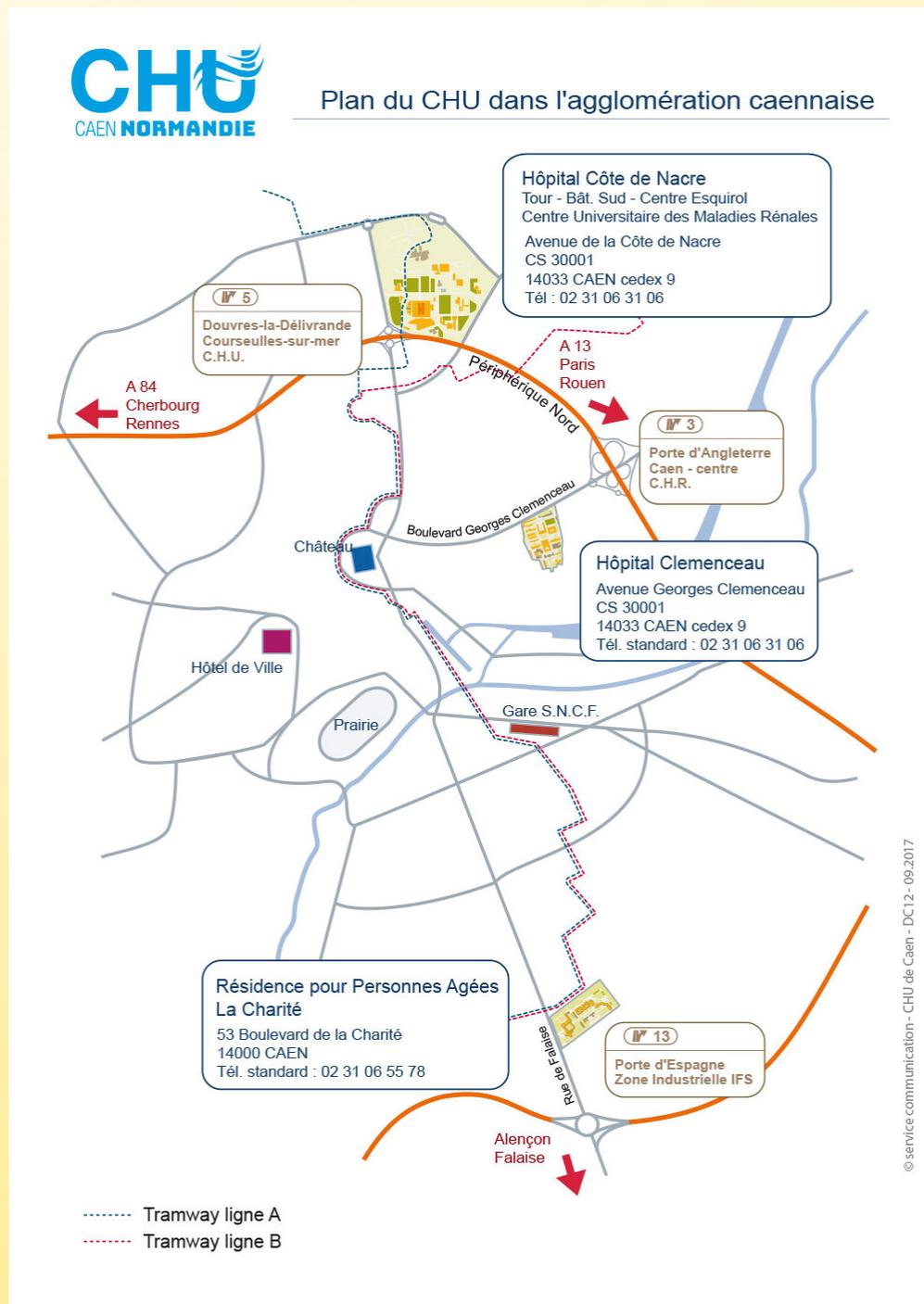
DOCUMENTALISTES



L'équipe du CRA se tient à votre disposition pour vous informer sur les réseaux professionnels qui vous concernent.

ACCES ET LIEU DE FORMATION

Toute l'équipe du CRA de Basse-Normandie est à votre disposition pour vous apporter des renseignements sur cette présentation.



CONTACTS

Centre Ressources Autisme Normandie Calvados Orne Manche
Hôpital Clemenceau (Ancien CHR)
Bâtiment central face à l'entrée - RDC - Aile gauche
Avenue Georges Clemenceau - CS 30001- 14033 CAEN Cedex 09

cra-sec@chu-caen.fr

02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21

<http://www.chu-caen.fr>