

# Webinaires sur l'Éducation Thérapeutique dans le TSA

*Quelles pratiques et quelles perspectives pour un accompagnement de qualité*

*Animation : Pr Amaria BAGHDADLI*

*Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ*



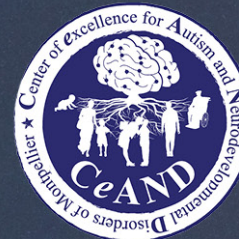
**GOVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation interministérielle  
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein  
des troubles du neuro-développement



Groupement National  
centres ressources autisme



# Etapes de travail

1. Revue de la littérature scientifique internationale
2. Etat des lieux de l'offre d'ETP dans le TSA
3. Enquête national sur les besoins des personnes avec un TSA et des familles
4. Co-construction d'une liste de compétences avec des associations
5. Elaboration de recommandations opérationnelles sur l'application de l'ETP dans le TSA

## Besoins éducatifs exprimés par les personnes avec un TSA et leurs familles

Cécile RATTAZ (CRA Montpellier)

## Préconisations et perspectives

*Table ronde avec la participation de représentants d'associations de familles et d'usagers et de professionnels de santé*

- Fabienne SUCH (Autistes Sans Frontières 34)
- Natacha ETE (PAARI)
- Patrick LARTIGUET (Savoirs patients)
- Aline LASSERRE-MOUTET (Hôpitaux Universitaires Genève)

## Conclusions

Mme Claire COMPAGNON (DIA)

# Webinaires sur l'Éducation Thérapeutique dans le TSA

## Table ronde **Préconisations et perspectives**

*Animation : Pr Amaria BAGHDADLI*

*Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ*



**GOVERNEMENT**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation interministérielle  
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein  
des troubles du neuro-développement



Groupement National  
centres ressources autisme



# Elaboration de recommandations opérationnelles sur l'application de l'ETP dans le TSA

## *Organisation et modalités*

- Relève du droit commun pour la personne
- Associe son entourage (parents, fratrie)
- Proposée aux moments clés du parcours de vie par l'hôpital, le médicosocial, les associations, la ville, au plus près des territoires
- Possibilité d'un format Web
- Soumis à une formation de base réglementaire (40 h.)

## *Contenu*

- Elaboré en associant les associations d'utilisateurs / familles (savoir-faire patient expert)
- Prend en compte les caractéristiques de la personne (âge, QI...) et ses troubles associés (anxiété..)
- Utilise des techniques et méthodes pédagogiques adaptées aux particularités socio-communicatives et neurosensorielles des personnes

## *Dissémination*

- Diffusion suffisante de l'information (CRA, UTEP ...)
- Formation des étudiants en santé
- Formation collective des équipes pluridisciplinaires
- Développement de la recherche
- Réflexion sur le cadre de financement pour les aidants

# Préconisations et perspectives

## Intervenants

- *Témoignage, expérience ou représentations sur l'ETP*
- *Commentaire du rapport en tant que relecteur*
- *Question(s)/Réponses*

- Fabienne SUCH (Autistes Sans Frontières 34)
- Natacha ETE (PAARI)
- Patrick LARTIGUET (Savoirs patients)
- Aline LASSERRE MOUTET (Hôpitaux Universitaires Genève)

*Animation : Pr Amaria BAGHDADLI*

*Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ*

Retrouvez le rapport sur  
[handicap.gouv.fr](http://handicap.gouv.fr)  
[gncra.fr](http://gncra.fr)

**GOVERNEMENT**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation interministérielle  
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein  
des troubles du neuro-développement

**SOUTENIR LES FAMILLES ET RECONNAÎTRE LEUR EXPERTISE**

À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ  
ET DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

**Mise en œuvre  
de programmes d'éducation  
thérapeutique pour les  
personnes avec trouble du  
spectre de l'autisme  
et leur famille**

Logos: CHU, Centre de Ressources Autisme, UTEP, LEPS