

Webinaires sur l'Éducation Thérapeutique dans le TSA

Quelles pratiques et quelles perspectives pour un accompagnement de qualité

Animation : Pr Amaria BAGHDADLI

Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



Groupement National
centres ressources autisme



Etapes de travail

1. Revue de la littérature scientifique internationale
2. Etat des lieux de l'offre d'ETP dans le TSA
3. Enquête national sur les besoins des personnes avec un TSA et des familles
4. Co-construction d'une liste de compétences avec des associations
5. Elaboration de recommandations opérationnelles sur l'application de l'ETP dans le TSA

Besoins éducatifs exprimés par les personnes avec un TSA et leurs familles

Cécile RATTAZ (CRA Montpellier)

Préconisations et perspectives

Table ronde avec la participation de représentants d'associations de familles et d'usagers et de professionnels de santé

- Fabienne SUCH (Autistes Sans Frontières 34)
- Natacha ETE (PAARI)
- Patrick LARTIGUET (Savoirs patients)
- Aline LASSERRE-MOUTET (Hôpitaux Universitaires Genève)

Conclusions

Mme Claire COMPAGNON (DIA)

Webinaires sur l'Éducation Thérapeutique dans le TSA

Table ronde **Préconisations et perspectives**

Animation : Pr Amaria BAGHDADLI

Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



Groupement National
centres ressources autisme



Elaboration de recommandations opérationnelles sur l'application de l'ETP dans le TSA

Organisation et modalités

- Relève du droit commun pour la personne
- Associe son entourage (parents, fratrie)
- Proposée aux moments clés du parcours de vie par l'hôpital, le médicosocial, les associations, la ville, au plus près des territoires
- Possibilité d'un format Web
- Soumis à une formation de base réglementaire (40 h.)

Contenu

- Elaboré en associant les associations d'utilisateurs / familles (savoir-faire patient expert)
- Prend en compte les caractéristiques de la personne (âge, QI...) et ses troubles associés (anxiété..)
- Utilise des techniques et méthodes pédagogiques adaptées aux particularités socio-communicatives et neurosensorielles des personnes

Dissémination

- Diffusion suffisante de l'information (CRA, UTEP ...)
- Formation des étudiants en santé
- Formation collective des équipes pluridisciplinaires
- Développement de la recherche
- Réflexion sur le cadre de financement pour les aidants

Préconisations et perspectives Intervenants

- *Témoignage, expérience ou représentations sur l'ETP*
- *Commentaire du rapport en tant que relecteur*
- *Question(s)/Réponses*

- Fabienne SUCH (Autistes Sans Frontières 34)
- Natacha ETE (PAARI)
- Patrick LARTIGUET (Savoirs patients)
- Aline LASSERRE MOUTET (Hôpitaux Universitaires Genève)

Animation : Pr Amaria BAGHDADLI

Modération : Céline ALCARAZ et Cécile RATTAZ

Retrouvez le rapport sur
handicap.gouv.fr
gncra.fr

GOVERNEMENT
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement

SOUTENIR LES FAMILLES ET RECONNAÎTRE LEUR EXPERTISE

À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ
ET DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

**Mise en œuvre
de programmes d'éducation
thérapeutique pour les
personnes avec trouble du
spectre de l'autisme
et leur famille**

Logos: CHU, Centre de Ressources Autisme, UTEP, LEPS