



## Programmes d'éducation thérapeutique dans les troubles du spectre de l'autisme mis en œuvre en France

### Éléments généraux sur l'éducation thérapeutique

TRIBONNIERE, Xavier de la, AIT EL MAHJOUR, Brigitte. *Pratiquer l'éducation thérapeutique : l'équipe et les patients*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2016. 301 p

DOMINICÉ, Pierre et MOUTET, Aline Lasserre. *Pour une éducation thérapeutique porteuse de sens*. Education permanente, 2013, no 195, p. 25-36.

### Éducation thérapeutique pour les personnes avec un TSA

BAGHDADLI, Amaria, ALCARAZ, Céline RATTAZ, Cécile TRIBONNIERE, Xavier de la MORSA, Maxime. *Mise en œuvre des programmes d'éducation thérapeutique pour les personnes avec trouble du spectre de l'autisme et leur famille* [en ligne]. Paris (France) : Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées, 2020. 139 p. Disponible sur : [https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-mise\\_en\\_oeuvre\\_de\\_programmes\\_d\\_etp\\_pour\\_les\\_personnes\\_avec\\_tsa\\_et\\_leur\\_famille.pdf](https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-mise_en_oeuvre_de_programmes_d_etp_pour_les_personnes_avec_tsa_et_leur_famille.pdf)

DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019. 396 p. Univers Psy.

SANKEY, Carol. 23 - *Les programmes d'accompagnement destinés aux parents d'enfants ayant un TSA*. In DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019. p. 307-316.

## **Programme PAPP**

BAGHDADLI, Amaria, ALCARAZ-DARROU, Céline MEYER, Jacqueline. *Education thérapeutique des parents d'enfant avec troubles du spectre autistique : informer, former, accompagner*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. 136 p.

RATTAZ, Cécile, ALCARAZ-DARROU, Céline, et BAGHDADLI, Amaria. *Évaluation des effets d'un groupe d'accompagnement parental sur le stress et la qualité de vie après l'annonce du diagnostic de Trouble du Spectre Autistique (TSA) chez leur enfant*. [en ligne]. In : *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*. Elsevier Masson, 2016. p. 644-650. Disponible sur : <https://www.em-consulte.com/article/1089223/article/evaluation-des-effets-d-un-groupe-d-accompagnement>

BAGHDADLI, Amaria, ALCARAZ, Céline RATTAZ, Cécile. 27 - *Un programme d'ETP à destination des parents de jeunes enfants avec autisme : le Programme d'accompagnement parental post-diagnostic de l'autisme (PAPP)*. In DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019. p. 359-368.

## **L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action**

ILG, Jennifer, ROUSSEAU, Myriam CLEMENT, Céline. *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action ! Programme* [en ligne]. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2016. 30 p. Disponible sur : <http://www.crditedmccq.gc.ca/download.asp?18803>

BOURASSA, Jacinthe. *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA: des parents en action! .Guide complémentaire pour une animation en individuel*. [en ligne]. Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2019. 48 p. Disponible sur : <http://www.santecom.qc.ca/BibliothequeVirtuelle/Mauricie/9782550839644.pdf>

CLEMENT, Céline, ILG, Jennifer. 25 - *L'ABC du comportement de l'enfant avec un TSA : des parents en action*. In DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019, p. 332-341.

ILG, Jennifer, JEBRANE, Ahmed, DUTRAY, Benoît, et al. *Évaluation d'un programme francophone de formation aux habiletés parentales dans le cadre des troubles du spectre de l'autisme auprès d'un groupe pilote*. [en ligne]. In : *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*. Elsevier Masson, 2017. p. 430-435. Disponible sur : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003448716300749>

ROUSSEAU, Myriam, PAQUET, Annie CLEMENT, Céline. *L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action ! Evaluation de l'implantation et des effets d'une adaptation québécoise d'un programme de formation destiné aux parents d'enfant ayant un TSA recevant une intervention comportementale précoce* [en ligne]. Trois-Rivières (Canada) : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2016. 63 p Disponible sur : <http://www.crditedmcq.qc.ca/download.asp?18802>

## **Programme ETAP**

DERGUY, Cyrielle. *L'ajustement parental dans les troubles du spectre de l'autisme. Etude des facteurs de protection et de vulnérabilité et développement d'un programme d'éducation thérapeutique*. [en ligne]. 2014. Thèse de doctorat. Bordeaux. Disponible sur : <https://www.theses.fr/2014BORD0374>

DERGUY, Cyrielle, M'BAILARA, Katia. 26 - *Le programme ETAP : éducation thérapeutique autisme et parentalité*. In DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019. p. 343-358.

DERGUY, C., POUMEYREAU, M., PINGAULT, S., et al. *Un programme d'éducation thérapeutique destiné à des parents d'enfant avec un TSA: résultats préliminaires concernant l'efficacité du programme ETAP*. [en ligne]. *L'Encéphale*, 2018, vol. 44, no 5, p. 421-428. Disponible sur : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013700617301574>

DERGUY, Cyrielle, PINGAULT, Solenne, POUMEYREAU, Marion, et al. *L'éducation thérapeutique: un modèle pertinent pour accompagner les parents d'enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme?*. [en ligne]. In *Education Thérapeutique du Patient-Therapeutic Patient Education*, 2017, vol. 9, no 2, p. 20203. Disponible sur : <https://www.etp-journal.org/articles/tpe/abs/2017/02/tpe170006/tpe170006.html>

## **Programme : Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée**

Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme. *Présentation du programme d'intervention Au-delà du TSA : des compétences parentales à ma portée*. [en ligne]. Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2017, 26p. Disponible sur : [http://institutditsa.ca/file/au-dela\\_presentation-programme.pdf](http://institutditsa.ca/file/au-dela_presentation-programme.pdf)

CAPPE, Emilie, LICHTLE, Jérôme SANKEY, Carol. 24 - *Le programme "Au-delà du TED : des compétences parentales à ma portée" : présentation d'une étude visant à évaluer le processus d'implantation du programme et ses effets auprès de parents français*. In DERGUY, Cyrielle, CAPPE, Emilie. *Familles et trouble du spectre de l'autisme*. Paris : Dunod, 2019. p. 318-330.

CAPPE, Émilie, STIPANICIC, Annie, ROUSSEAU, Myriam, *et al.* *Satisfaction parentale face à un programme de soutien destiné aux parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.* [en ligne]. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 2019, vol. 29, p. 46-58. Disponible sur : <https://www.erudit.org/fr/revues/rfdi/2019-v29-rfdi05090/1066865ar/>