



Éducateur Spécialisé
Centre Ressources Autisme
(Fiche de poste)

Codification :
P_REF P_REVISION
Date d'application :
P_APPLICATION_DATE

Page : 1/2

	Nom	Fonction	Signature
REDACTEUR	PERRIER Andréa	Directrice	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN1_ NOTIME
VERIFICATEUR	LEMONNIER Eric	Directeur médical	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN2_ NOTIME
APPROBATEUR	JEHANNO Laëtitia	Directrice des relations humaines	ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN3_ NOTIME

PRESENTATION DU POSTE

Fonction : Éducateur Spécialisé

Métier (*précisez également le code métier*) : 10F10

Liaisons hiérarchiques :

Directeur administratif du CRA
Directeur médical du CRA Limousin
Coordonnateur CRA

Liaisons fonctionnelles :

Personnel CRA
Partenaires extérieurs
Usagers et leurs familles, associations de familles

MISSIONS

Mission principale : Participer à l'activité d'évaluation diagnostique du trouble du spectre de l'autisme pour les usagers (enfants, adolescents et adultes) qui s'adressent au CRA.

Pour le diagnostic :

- Réaliser des bilans éducatifs, psychoéducatifs et évaluer le niveau de fonctionnement et développemental de l'utilisateur au CRA et dans son milieu écologique.
- Participer aux réunions de synthèse et aux réunions de travail de l'équipe pluridisciplinaire
- Participer aux réunions de restitutions si nécessaire
- Rédiger des comptes rendus des bilans éducatifs et psychoéducatifs.
- Collaborer avec les partenaires extérieurs
- Tenir à jour le dossier patient informatisé

Pour la ressource :

- Accompagner les équipes de terrain dans leur montée en compétences.
- Participer aux réunions institutionnelles du CRA.
- Assurer le lien avec les professionnels engagés dans le cadre de la prise en charge.



Éducateur Spécialisé
Centre Ressources Autisme
(Fiche de poste)

Codification :
P_REF P_REVISION
Date d'application :
P_APPLICATION_DATE

Page : 2/2

- Participer aux temps forts, colloques, réunions, sensibilisations organisés par le CRA.
- S'inscrire dans les groupes professionnels du GNCRA et participer aux journées nationales professionnelles.

L'ensemble de ces missions devront s'effectuer dans le respect des procédures et de la réglementation applicables au sein du CHU, du respect du projet d'établissement du CRA, des recommandations de bonnes pratiques professionnelles et des outils de la loi 2002-2.

PARTICULARITE DU POSTE ET RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE

Spécificités du poste :

Temps de travail 1 ETP

Poste en 7h30

Titulaire du permis B, déplacements à prévoir.

Formations obligatoires requises :

Diplôme requis : Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

Moyens mis à disposition (*techniques, humains, financiers*) : moyens du CRA

Prévention - Sécurité (*risques liés au poste, habillement, protection*) : RAS

PROFIL REQUIS

Formations – Qualifications (Savoir) :

- Maîtriser les outils d'évaluation dans le champ du TSA
- Connaître les approches, méthodes et outils adaptés en matière de TSA
- Connaître l'autisme ainsi que les textes de référence (recommandations HAS/RBBP)

Connaissances particulières (Savoir-faire) :

- Observer, écouter et analyser la situation des usagers pour adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées.
- Maîtriser la pratique des tests d'évaluation
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire
- Posséder de bonnes capacités d'analyse, de synthèse, et rédactionnelle.
- Maîtriser l'utilisation de la vidéo, l'informatique et des outils bureautiques

Qualités professionnelles (Savoir-être) :

- Etre capable d'autonomie et d'initiative tout en collaborant avec l'équipe pluridisciplinaire
- Adopter une posture adaptée et professionnelle relativement aux situations rencontrées
- Se positionner dans une dynamique de formation et d'approfondissement des connaissances
- Respecter les principes de discrétion et de secret professionnel