

> **La psychomotricité est une discipline s'intéressant aux liens entre le corps, la psyché, la cognition, dans leurs aspects sensoriels, neurophysiologiques, fonctionnels et relationnels...**

Le psychomotricien, par le biais d'**apprentissages psycho-perceptivo-moteurs et l'utilisation du corps comme médiateur**, cherche à soutenir l'adaptation de l'individu au milieu dans lequel il évolue.

Il intervient sur **prescription médicale et à tous les âges de la vie**. Il réalise un bilan à l'aide d'outils standardisés, d'échelles de développement et d'observations cliniques. Un projet thérapeutique peut en découler et un suivi se mettre en place.

L'autisme est un trouble neuro-développemental. Actuellement, la plupart des études disponibles s'accordent à dire que les troubles moteurs et sensoriels chez les personnes avec TSA sont fréquents (Green et al., 2009; Jasmin et al., 2009). Chez l'adulte TSA, ces déficits psychomoteurs entraînent des difficultés au quotidien. Leur évaluation permet, outre la mise en place d'un **suivi en psychomotricité**, des préconisations en matière d'aménagements en vue de **faciliter l'adaptation à l'environnement et une diminution des troubles associés**.



Groupement National  
centres ressources autisme

Pour **contacter un psychomotricien**, vous pouvez vous rapprocher du **Centre Ressources Autisme** de votre région :

[www.gncra.fr/les-fiches-des-cra](http://www.gncra.fr/les-fiches-des-cra)



Nathalie BATARD, CRA Pays de Loire  
Pauline LEMARCHAL, CRA Bourgogne  
Solène MACE, CRA Basse Normandie  
Sarah RAYMOND, CRA Provence Alpes Côte d'Azur

Groupement National des Centres Ressources Autisme

[www.gncra.fr](http://www.gncra.fr)



## La Psychomotricité

> Apports dans l'accompagnement des adultes porteurs d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

© GNCRA - Janvier 2021 - © Photos Adobe-Stock-Freepik



# Dans le cadre de l'accompagnement d'une personne adulte TSA, l'intervention d'un psychomotricien peut être proposée :

## Signes d'appel

- Difficultés vie quotidienne (autonomie, habillage, toilette, repas...)
- Stéréotypies / maniérismes
- Comportements problématiques (auto/hétéro-agressivité, agitation...)
- Isolement / Anxiété / Dépression
- Maladresse
- Difficultés locomotrices, rigidité posturale
- Douleur / plainte somatique
- Difficultés sensorielles
- Difficultés vie universitaire et professionnelle (gêne sensorielle, fatigabilité posturale, écriture douloureuse, difficulté d'organisation et planification des tâches...)

## Bilan psychomoteur *(Passation partielle ou complète)*

- **Domaines explorés**
  - **Sensori-Motricité instrumentale**  
COMMENT la personne bouge-t-elle et manipule-t-elle les objets ?
  - **Sensori-Motricité fonctionnelle**  
QUELLE UTILISATION la personne fait-elle de ses compétences ?
  - **Sensori-Motricité de relation**  
COMMENT la personne interagit-t-elle avec autrui ?
- **Processus d'évaluation**
  - Entretien / Anamnèse
  - Analyse clinique et proposition de tests standardisés :
    - Profil sensoriel (hypo et hyper-réactivité, difficulté de modulation / discrimination / filtrage)
    - Tonus
    - Coordination oculomotrice
    - Utilisation du regard (qualité du contact visuel, accrochage / exploration visuel)
    - Coordinations globales (ajustement tonique et postural)
    - Coordinations fines
    - Corps en relation
    - Schéma corporel
    - Organisation temporo-spatiale
    - Planification, impulsivité et inhibition motrice
  - Compte-rendu d'évaluation, préconisations et projet thérapeutique si besoin

## Accompagnement en psychomotricité

- **Intervention directe auprès de la personne**
  - Ajustement tonique et postural, équilibre
  - Gestes fins/Graphisme
  - Hyper et hypo réactivité aux stimuli sensoriels (atténuation, discrimination, modulation)
  - Régulation tonique, gestuelle et émotionnelle
  - Niveau d'activité (agitation/sédentarité)
  - Autonomie quotidienne et conduites adaptatives
  - Favoriser une plus grande sécurité interne (diminution de l'anxiété)
  - Soutenir le schéma corporel et la représentation du corps
- **Intervention indirecte**
  - Aménagement de l'environnement (vie quotidienne, étude et travail)
  - Sensibilisation des équipes d'accompagnement
  - Sensibilisation du milieu d'insertion professionnelle
  - Guidance familiale

## > Vous pensez avoir un trouble psychomoteur ?

