

	<b>PROFIL DE POSTE</b>  <b>Psychologue (équipe « ADULTES »)  au CRA Bourgogne</b>	Référence : CRA Bourgogne
		Profil de poste Page 1/4
<b>Thème</b> : Ressources Humaines		

Auteur	Vérificateur	Approbateur
Sophie GALIBERT, Directrice du CRA	Docteur Catherine DODANE Docteur Clément SIMAO DE SOUZA	Docteur Jean-Michel PINOIT, Coordonnateur médical
08/06/2020	09/06/2020	10/06/2020

## 1. - DENOMINATION DU POSTE

**Grade** : Psychologue clinicien

**Métier** : Psychologue

**Affectation** : Centre Ressources Autisme de Bourgogne

## 2. - MISSION PRINCIPALE

Le Centre de Ressources Autisme est une structure médico-sociale, constituée d'une équipe pluridisciplinaire spécialisée dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il met en œuvre des actions de diagnostic, d'évaluation clinique et fonctionnelle, de recherche, d'aide, de soutien, d'information et de formation, d'appui méthodologique et d'expertise auprès des familles et des professionnels médico sociaux et de santé, ou encore auprès des pouvoirs publics.

Ses missions sont définies par la Circulaire du 8 mars 2005 et le Décret du 5 mai 2017.

Le/la psychologue, membre de l'équipe pluridisciplinaire, aura pour mission principale de :

- ✓ Intervenir auprès des patients grands adolescents/jeunes adultes et adultes, et de leur famille dans le cadre des bilans cliniques diagnostiques et des évaluations fonctionnelles.
- ✓ Mener des appuis méthodologiques/expertises auprès des usagers, des familles, des associations ou des équipes extérieures, ou plus globalement auprès des acteurs du territoire.
- ✓ Accueillir, conseiller et mener des entretiens ou actions de ressources auprès des usagers et partenaires
- ✓ Participer au repérage et à l'animation du réseau régional

## 3. - ACTIVITES DU POSTE

### Dans le cadre du bilan clinique

- Conduite de l'évaluation psychologique dans le cadre du bilan diagnostique pluridisciplinaire et/ou de la (ré)évaluation fonctionnelle, s'appuyant sur les dernières RBPP HAS-ANESM, et visant à :
  - ✓ Evaluer les domaines spécifiques à l'autisme (entretiens et observations cliniques semi-structurés s'appuyant sur des outils et tests standardisés)
  - ✓ Appréhender le fonctionnement psychoaffectif, intellectuel, comportemental de la personne (tests d'efficience intellectuelle, tests de personnalité...)
- Rédaction de comptes rendus écrits détaillés et documentés s'appuyant sur une trame commune au CRA.

- Participation aux synthèses cliniques pluridisciplinaires : élaboration du diagnostic, repérage des compétences, évaluation des enjeux psychoaffectifs et de la personnalité, élaboration de conseils participant au projet personnalisé d'accompagnement de la personne
- Participation aux restitutions aux familles et aux équipes de prise en charge et d'accompagnement (sanitaires, médico-sociales, associatives, libéraux...)
- Conseils aux familles accueillies au Centre de Ressources Autisme

### **En dehors du bilan clinique**

- Missions d'information, de conseil et expertise, de formation, d'animation de réseau
  - ✓ Accueil, information et conseil auprès des acteurs de la région
  - ✓ Déploiement d'appui méthodologique et d'actions d'expertise aux acteurs du secteur sanitaire, médico-social, de l'éducation nationale, de la formation et de l'insertion professionnelle, des collectivités locales et des pouvoirs publics...
  - ✓ Dans son champs de compétences, participation et animation d'actions de sensibilisation, d'information et de formation déployées par le CRA sur un plan régional à l'adresse des professionnels et/ou aidants familiaux, visant à approfondir, actualiser les connaissances et à améliorer le repérage et l'accompagnement des usagers
  - ✓ Participation aux colloques, journées d'études et manifestations organisés par le CRA
  - ✓ Participation aux groupes de travail et à l'animation de réseaux régionaux comprenant l'ensemble des acteurs
- Missions institutionnelles
  - ✓ Participation aux réunions institutionnelles
  - ✓ Participation, retours d'expérience et échange avec les équipes des Centres Ressources Autisme au national, *via* le GN-CRA (GCSMS Groupement national des CRA)
  - ✓ Participation aux formations internes de l'équipe ((i.e. plan annuel de formation des professionnels du CRA) et aux programmes de recherche sur les TSA pour une actualisation permanente des connaissances scientifiques, en lien avec les politiques nationales sociales et de santé publique (plans et stratégie nationale autisme, politique régionale ARS BFC, ...)
  - ✓ Suivi de l'activité et des indicateurs CNSA (outils nationaux)
  - ✓ Possibilité de participer aux réunions du collège des psychologues

## **4. - LIEN HIERARCHIQUE**

Sous l'autorité hiérarchique de la directrice et du coordonnateur médical, et par délégation sous la responsabilité médicale du médecin responsable du service.

## **5. - RELATIONS DE TRAVAIL LES PLUS FREQUENTES**

### **En interne :**

- L'équipe pluridisciplinaire et médicale du CRA,
- Les autres Centres expert (CRTLA, DEFI ...),
- Les services du CHU.

### **En externe :**

- Structures (médico-sociales ou sanitaires) accueillant des enfants et adultes avec autisme et leur organisme gestionnaire
- Professionnels de santé concernés par les TSA et les troubles neuro-développementaux (dont les libéraux)
- Dispositifs d'évaluation diagnostique ou d'accompagnement dans les territoires de santé de Bourgogne (DATSA, EDAP, EMA, PRA...)
- GNCRA et CRA Franche-Comté

- Education Nationale
- MDPH
- Associations d'usagers et/ou de familles
- Université, instituts et organismes de formation des travailleurs sociaux, des personnels médicaux et paramédicaux...
- Acteurs de l'accompagnement et de l'insertion professionnelle
- Formateurs partenaires

## **6. - EXIGENCES DU POSTE**

### **6.1. - Diplôme requis**

Master 2 professionnel ou DESS de psychologie

### **6.2. - Formations obligatoires ou spécifiques**

- ✓ Formation(s), ou connaissances et pratique(s) professionnelle(s) dans le domaine de l'autisme.
- ✓ Maîtrise des outils d'évaluation psychologique :
  - Tests diagnostiques spécifiques (ADI-R, ADOS)
  - Echelles d'évaluation socio adaptative (ex : Vineland 2)
  - Tests projectifs (ex: TAT, Rorschach...)
- ✓ Connaissances souhaitées :
  - Tests de sévérité du TSA (ex : CARS 2, ...)
  - Tests d'efficacité intellectuelle (ex : WISC, WAIS, SON-R...)
  - Epreuves cliniques spécifiques (ex : PEP 3 et AAPEP, BECS...)
- ✓ Maîtrise des outils informatiques et des environnements numériques

*Des formations aux tests d'évaluation et à la clinique spécifiques du champ des TSA pourront être proposées à la prise de poste.*

### **6.3. - Expérience**

Expérience(s) de deux à cinq ans d'évaluation fonctionnelle, de suivi clinique et/ou diagnostique des usagers/patient dans le domaine du handicap ou de la psychiatrie.

### **6.4. - Particularités du poste**

- ✓ Poste basé à DIJON au CHU
- ✓ Temps de travail hebdomadaire : forfait cadre
- ✓ Possibles déplacements en région Bourgogne-Franche-Comté, et parfois à Paris (cf. GN-CRA) en lien avec les missions du poste
- ✓ Partage de la salle d'évaluation avec les autres professionnels de la structure
- ✓ Nécessité de formation continue sur les TSA et troubles apparentés
- ✓ Réalisation d'écrits professionnels (rédaction de compte-rendu, contacts avec le réseau...)

## **7. - COMPETENCES REQUISES OU A DEVELOPPER DANS LE POSTE**

### **7.1. - Savoir-faire**

- ✓ Contribuer dans son champ de compétence au diagnostic clinique et à l'évaluation des compétences du sujet (observation, manipulation d'outils et tests spécifiques d'évaluation, synthèse orale et compte-rendu écrit détaillé)
- ✓ Ajuster les préconisations thérapeutiques en fonction de l'utilisateur, de son environnement familial et de son accompagnement et/ou prise en charge
- ✓ Avoir un esprit d'analyse et de synthèse, élaborer des écrits professionnels argumentés et transmissibles; savoir les restituer
- ✓ Savoir travailler en équipe, coopérer, partager et mutualiser les ressources
- ✓ Actualiser en permanence ses connaissances
- ✓ Enrichir et actualiser les connaissances mises en réseau avec l'équipe du CRA
- ✓ Coter son activité dans le cadre de la traçabilité des actes et des indicateurs liées à l'activité du CRA
- ✓ Savoir animer une formation, un groupe de travail, un réseau, ...
- ✓ Formaliser et transmettre son savoir professionnel
- ✓ Maîtriser les outils bureautiques et numériques de travail collaboratifs
- ✓ Avoir un intérêt pour la formation des professionnels, le travail avec les familles et la recherche
- ✓ Respecter les principes de non-discrimination et de bienveillance des usagers et de leurs familles
- ✓ Respecter les règles de confidentialité

## 7.2.- Connaissances

- ✓ Connaissance des TSA et des troubles apparentés
- ✓ Maîtrise des principaux diagnostics différentiels chez l'adulte et plus particulièrement des troubles de personnalité
- ✓ Maîtrise des outils d'évaluation fonctionnelle et diagnostiques
- ✓ Connaissance des prises en charge actuelles dans les TSA (cf. RBPP HAS-ANESM)
- ✓ Connaissance du champ du handicap

### Historique des modifications (facultatif)

Date	Version	Motif de la modification
2016	1	Création
2018	2	Publication Décret des CRA du 5 mai 2017
2020	3	Ré-organisation du CRA Bourgogne (équipe adultes)