

FICHE DE POSTE

« Orthophoniste au CRA équipe enfant »

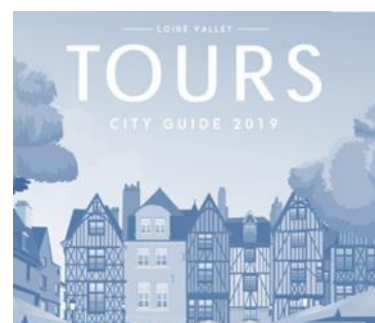
- Direction : Direction des SOINS
- Pôle(s) d'affectation : Psychiatrie-Addictologie
- Service : Centre de Ressources Autisme
- Quotité de travail : 50%
- Horaires de travail : 7h30
- Jour Nuit
- Grade : **Orthophoniste**
- Numéro du poste :

Lieu : Tours
Télétravail :

Déplacements :
 sur la Région

Travailler à Tours c'est :

- Etre **au cœur d'un important carrefour du centre de la France** située sur un axe de communication européen,
- Etre à **1 heure en TGV de Paris.**
- **Bénéficier d'une situation exceptionnelle avec la prestigieuse région des châteaux de la Loire.**



CHU de Tours c'est :

- un **établissement public** de santé au cœur de la ville de Tours, regroupant 5 sites dont un hôpital pédiatrique.
- **premier établissement de la région** au regard du nombre d'hospitalisations.
- Toutes les activités y sont pratiquées, en ambulatoire et en hospitalisation, et représentent plus de **140.000 séjours par an.**
- **premier employeur de la région Centre Val de Loire avec plus de 10000 agents.**
- **un lieu d'insertion professionnelle** et tremplin pour l'avenir avec plus de 150 métiers
- **Pour plus d'infos, rendez-vous sur le site internet du CHU : www.chu-tours.fr**



Le service c'est :

Le **Centre Universitaire de Pédopsychiatrie (CUP)** est composé de plusieurs unités fonctionnelles situées à Bretonneau et Clocheville (2 sites du CHRU en Centre-ville) : Un hôpital de jour, un CATTP, une **équipe de diagnostic précoce dans le domaine de l'autisme**, la Plateforme de Coordination et d'Orientation 37, des consultations externes, des explorations fonctionnelles, un CMP et le **CRA**. A ces unités fonctionnelles s'ajoute dans la dynamique du Centre, une équipe INSERM hébergée dans les locaux. L'ensemble fait également partie du **Centre d'excellence Exac-t pour Excellence Center in Autism – Tours**. Exac-t fédère un ensemble d'équipes Hospitalo-Universitaires et de recherche labellisée autour d'une expertise reconnue dans le diagnostic, l'évaluation, les interventions la formation et la recherche dans l'autisme et des Troubles du Neurodéveloppement (TND).

Le Centre de Ressources Autisme Centre-Val de Loire est un établissement médico-social dont les missions régionales sont définies par le décret du 5 mai 2017. Activités et actualités du CRA sont accessibles sur le site <http://cra-centre.org/>

DESCRIPTIF DU POSTE

Missions principales et activités	<ul style="list-style-type: none">• Participer à l'évaluation diagnostique de personnes avec TSA ou Troubles du Neurodéveloppement• Effectuer des évaluations orthophoniques• Réaliser des préconisations de soins de rééducation• Réaliser des préconisations de communication augmentative• Rédaction de bilan diagnostique• Participation à la synthèse pluridisciplinaire• Conseils aux professionnels des structures spécialisées accueillants enfants et adolescents avec TSA• Animer le réseau dans le champ du TSA en Région Centre-Val de Loire• Participer à la mission de formation du CRA• Participer à l'accueil et au tutorat des étudiants
Missions transverses	<ul style="list-style-type: none">• Participation à la vie du CUP• Veille professionnelle spécialisée (bibliographie, innovations)• Participer à des travaux de recherche

PROFIL POUR CE POSTE

Diplôme	<ul style="list-style-type: none">▪ Certificat de Capacité en Orthophonie
Savoir faire	<ul style="list-style-type: none">• Connaissances des sémiologies autistiques et psychiatriques• Capacités rédactionnelles• Travailler en équipe et en réseau• Écoute des patients, des familles et des équipes• Connaître les outils institutionnels (DPP)• Bonne maîtrise des outils informatiques• Connaître l'organisation dans le champ du sanitaire, du médico-social et du handicap• Connaître les recommandations de bonnes pratiques• Capacité à informer et former les professionnels des champs du sanitaire, médico-social, éducation nationale, les étudiants, les parents ... <p>Serait apprécié :</p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtrise d'outil d'évaluation validés par l'HAS (du langage, de la communication sociale et du niveau de représentation visuelle pour la mise d'une communication augmentative)• Connaissance et utilisation des échelles d'évaluations de comportements autistiques

<p>Savoir - être professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualité relationnelle, écoute, empathie, intérêt pour l'individu et le groupe ▪ Curiosité intellectuelle ▪ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et hiérarchique dans une dynamique d'approches complémentaires, de formation, de transmissions et de recherche ▪ Ouverture d'esprit vers d'autres types de prise en charge ▪ Posture professionnelle adaptée en cohérence avec les valeurs de l'institution : respect, ambition collective, loyauté et esprit d'équipe 																
<p>Savoir - être professionnel</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Autonomie</td> <td><input type="checkbox"/> Persévérance</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Capacité à fédérer</td> <td><input type="checkbox"/> Prise de recul</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation</td> <td><input type="checkbox"/> Réactivité</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Capacité de décision</td> <td><input type="checkbox"/> Rigueur</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Curiosité</td> <td><input type="checkbox"/> Sens de l'organisation</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Discrétion</td> <td><input type="checkbox"/> Sens de la communication</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Force de proposition</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gestion du stress</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Autonomie	<input type="checkbox"/> Persévérance	<input type="checkbox"/> Capacité à fédérer	<input type="checkbox"/> Prise de recul	<input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/> Réactivité	<input type="checkbox"/> Capacité de décision	<input type="checkbox"/> Rigueur	<input checked="" type="checkbox"/> Curiosité	<input type="checkbox"/> Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/> Discrétion	<input type="checkbox"/> Sens de la communication	<input type="checkbox"/> Force de proposition	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe	<input type="checkbox"/> Gestion du stress	
<input type="checkbox"/> Autonomie	<input type="checkbox"/> Persévérance																
<input type="checkbox"/> Capacité à fédérer	<input type="checkbox"/> Prise de recul																
<input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/> Réactivité																
<input type="checkbox"/> Capacité de décision	<input type="checkbox"/> Rigueur																
<input checked="" type="checkbox"/> Curiosité	<input type="checkbox"/> Sens de l'organisation																
<input type="checkbox"/> Discrétion	<input type="checkbox"/> Sens de la communication																
<input type="checkbox"/> Force de proposition	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe																
<input type="checkbox"/> Gestion du stress																	
<p>PROFIL RECHERCHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance du TSA et des troubles du neurodéveloppement ▪ Expérience en établissement accueillant un public présentant des TSA ▪ Maîtrise des outils de communication augmentative 																
<p>Renseignements</p>	<p>Laëtitia FORTIER 72917</p>																
<p>L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</p>																	
<p>Liaisons hiérarchiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre supérieur : Chauvin Patricia ▪ Cadre de santé : Laetitia Fortier 																
<p>Relations professionnelles les plus fréquentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipe pluridisciplinaire ▪ Médecins - professionnels non médicaux ▪ Encadrement 																
<p>Conditions d'exercice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Permis B, mobilité ▪ Bureau partagé et voiture du CRA 																
<p>Pour d'autres informations sur les métiers vous pouvez vous renseigner sur : http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/</p>																	
<p>Famille</p>	<p>SOINS</p>																
<p>Sous famille</p>	<p>SOINS DE REEDUCATION</p>																