

# FICHE DE POSTE

## « Orthophoniste au CRA »

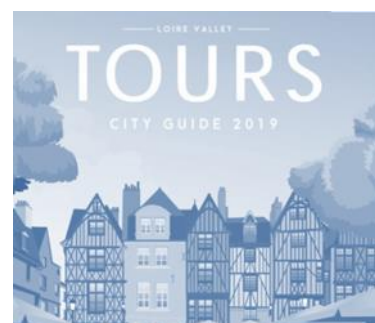
- Direction : Direction des SOINS
- Pôle(s) d'affectation : Psychiatrie-Addictologie
- Service : Centre de Ressources Autisme
- Quotité de travail : 20% mesure 37 et 30 % CRA
- Horaires de travail : 7h30
- Jour  Nuit
- Grade : **Orthophoniste**
- Numéro du poste :

Lieu : Tours  
Télétravail :

Déplacements :  
 sur la Région

### Travailler à Tours c'est :

- Etre **au cœur d'un important carrefour du centre de la France** située sur un axe de communication européen,
- Etre à **1 heure en TGV de Paris.**
- **Bénéficier d'une situation exceptionnelle avec la prestigieuse région des châteaux de la Loire.**



### CHU de Tours c'est :

- un **établissement public** de santé au cœur de la ville de Tours, regroupant 5 sites dont un hôpital pédiatrique.
- **premier établissement de la région** au regard du nombre d'hospitalisations.
- Toutes les activités y sont pratiquées, en ambulatoire et en hospitalisation, et représentent plus de **140.000 séjours par an.**
- **premier employeur de la région Centre Val de Loire avec plus de 10000 agents.**
- **un lieu d'insertion professionnelle** et tremplin pour l'avenir avec plus de 150 métiers
- **Pour plus d'infos, rendez-vous sur le site internet du CHU : [www.chu-tours.fr](http://www.chu-tours.fr)**



### Le service c'est :

Le **Centre Universitaire de Pédopsychiatrie (CUP)** est composé de plusieurs unités fonctionnelles situées à Bretonneau et Clocheville (2 sites du CHRU en Centre-ville) : Un hôpital de jour, un CATTP, une **équipe de diagnostic précoce dans le domaine de l'autisme**, la Plateforme de Coordination et d'Orientation 37, des consultations externes, des explorations fonctionnelles, un CMP et le **CRA**. A ces unités fonctionnelles s'ajoute dans la dynamique du Centre, une équipe INSERM hébergée dans les locaux. L'ensemble fait également partie du **Centre d'excellence Exac-t pour Excellence Center in Autism – Tours**. Exac-t fédère un ensemble d'équipes Hospitalo-Universitaires et de recherche labellisée autour d'une expertise reconnue dans le diagnostic, l'évaluation, les interventions la formation et la recherche dans l'autisme et des Troubles du Neurodéveloppement (TND).

**Le Centre de Ressources Autisme Centre-Val de Loire** est un établissement médico-social dont les missions régionales sont définies par le décret du 5 mai 2017. Activités et actualités du CRA sont accessibles sur le site <http://cra-centre.org/>

**La mesure 37** est une démarche de repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé autorisés en psychiatrie et en établissements médico-sociaux non spécialisés dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement.

## DESCRIPTIF DU POSTE

<b>Missions principales et activités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participer à l'évaluation diagnostique de personnes avec TSA ou Troubles du Neurodéveloppement</li><li>• Effectuer des évaluations orthophoniques</li><li>• Réaliser des préconisations de soins de rééducation</li><li>• Réaliser des préconisations de communication augmentative</li><li>• Rédaction de bilan diagnostique</li><li>• Participation à la synthèse pluridisciplinaire</li><li>• Conseils aux professionnels des structures spécialisées accueillants adolescents et adultes avec TSA</li><li>• Conseils aux professionnels des structures non spécialisées</li><li>• Formation à l'utilisation des outils de repérage</li><li>• Animer le réseau dans le champ du TSA en Région Centre-Val de Loire</li><li>• Participer à la mission de formation du CRA</li><li>• Participer à l'accueil et au tutorat des étudiants</li></ul>
<b>Missions transverses</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participation à la vie du CUP</li><li>• Veille professionnelle spécialisée (bibliographie, innovations)</li><li>• Participer à des travaux de recherche</li></ul>

## PROFIL POUR CE POSTE

<b>Diplôme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Certificat de Capacité en Orthophonie</li></ul>
<b>Savoir faire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissances des sémiologies autistiques et psychiatriques</li><li>• Capacités rédactionnelles</li><li>• Travailler en équipe et en réseau</li><li>• Écoute des patients, des familles et des équipes</li><li>• Connaître les outils institutionnels (DPP)</li><li>• Bonne maîtrise des outils informatiques</li><li>• Connaître l'organisation dans le champ du sanitaire, du médico-social et du handicap</li><li>• Connaître les recommandations de bonnes pratiques</li><li>• Capacité à informer et former les professionnels des champs du sanitaire, médico-social, éducation nationale, les étudiants, les parents ...</li><li>• Capacité à accompagner le changement</li></ul> <p>Serait apprécié :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtrise d'outil d'évaluation validés par l'HAS (du langage, de la communication sociale et du niveau de représentation visuelle pour la mise d'une communication augmentative)</li><li>• Connaissance et utilisation des échelles d'évaluations de comportements autistiques</li></ul>

<p><b>Savoir - être professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qualité relationnelle, écoute, empathie, intérêt pour l'individu et le groupe</li> <li>▪ Curiosité intellectuelle</li> <li>▪ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et hiérarchique dans une dynamique d'approches complémentaires, de formation, de transmissions et de recherche</li> <li>▪ Ouverture d'esprit vers d'autres types de prise en charge</li> <li>▪ Posture professionnelle adaptée en cohérence avec les valeurs de l'institution : respect, ambition collective, loyauté et esprit d'équipe</li> </ul>																
<p><b>Savoir - être professionnel</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Autonomie</td> <td><input type="checkbox"/> Persévérance</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Capacité à fédérer</td> <td><input type="checkbox"/> Prise de recul</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation</td> <td><input type="checkbox"/> Réactivité</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Capacité de décision</td> <td><input type="checkbox"/> Rigueur</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Curiosité</td> <td><input type="checkbox"/> Sens de l'organisation</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Discrétion</td> <td><input type="checkbox"/> Sens de la communication</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Force de proposition</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gestion du stress</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Autonomie	<input type="checkbox"/> Persévérance	<input type="checkbox"/> Capacité à fédérer	<input type="checkbox"/> Prise de recul	<input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/> Réactivité	<input type="checkbox"/> Capacité de décision	<input type="checkbox"/> Rigueur	<input checked="" type="checkbox"/> Curiosité	<input type="checkbox"/> Sens de l'organisation	<input type="checkbox"/> Discrétion	<input type="checkbox"/> Sens de la communication	<input type="checkbox"/> Force de proposition	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe	<input type="checkbox"/> Gestion du stress	
<input type="checkbox"/> Autonomie	<input type="checkbox"/> Persévérance																
<input type="checkbox"/> Capacité à fédérer	<input type="checkbox"/> Prise de recul																
<input checked="" type="checkbox"/> Capacité d'adaptation	<input type="checkbox"/> Réactivité																
<input type="checkbox"/> Capacité de décision	<input type="checkbox"/> Rigueur																
<input checked="" type="checkbox"/> Curiosité	<input type="checkbox"/> Sens de l'organisation																
<input type="checkbox"/> Discrétion	<input type="checkbox"/> Sens de la communication																
<input type="checkbox"/> Force de proposition	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en équipe																
<input type="checkbox"/> Gestion du stress																	
<p><b>PROFIL RECHERCHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaissance du TSA et des troubles du neurodéveloppement</li> <li>▪ Expérience en établissement accueillant un public présentant des TSA</li> <li>▪ Maîtrise des outils de communication augmentative</li> </ul>																
<p><b>Renseignements</b></p>	<p>Laëtitia FORTIER 72917</p>																
<p><b>L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</b></p>																	
<p><b>Liaisons hiérarchiques</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cadre supérieur : Patricia Chauvin</li> <li>▪ Cadre de santé : Laetitia Fortier</li> </ul>																
<p><b>Relations professionnelles les plus fréquentes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipe pluridisciplinaire</li> <li>▪ Médecins - professionnels non médicaux</li> <li>▪ Encadrement</li> </ul>																
<p><b>Conditions d'exercice</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permis B, mobilité</li> <li>▪ Bureau partagé et voiture du CRA</li> </ul>																
<p>Pour d'autres informations sur les métiers vous pouvez vous renseigner sur :  <a href="http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/">http://www.metiers-fonctionpubliquehospitaliere.sante.gouv.fr/</a></p>																	
<p><b>Famille</b></p>	<p>SOINS</p>																
<p><b>Sous famille</b></p>	<p>SOINS DE REEDUCATION</p>																